



阜阳科技职业学院

FU YANG VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

高等职业教育人才培养质量年度报告 (2023)

二〇二二年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 阜阳科技职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022年12月23日

目 录

1. 学校发展概况	2
1.1 学校性质与社会影响	2
1.2 办学指导思想	4
1.3 办学定位	5
2 办学条件	5
2.1 基本条件	5
2.2 图书馆藏	7
3 学生发展质量	8
3.1 党建引领	8
3.2 立德树人	25
3.3 在校体验	27
3.3.1 社团活动	27
3.3.2 树榜样、促学风	33
3.4 就业质量	34
3.4.1 总体要求	34
3.4.2 建立机制，加强就业管理和服务	35
3.4.3 工作落实	37
3.4.4 加强学校就业核查和就业跟踪服务	38
3.5 招生情况	46
3.5.1 普通统招情况	46
3.5.2 高职扩招任务落实情况	46
3.6 创新创业	46
3.6.1 建立“双创”教育机制	46
3.6.2 完善创新创业教育体系	47
3.6.3 校园文化活动	47
3.6.4 举办劳模创业报告会	47
3.6.5 学风建设	49
3.6.6 工匠精神	52

3.7	创业技能大赛.....	54
4.	教育教学质量.....	56
4.1	专业建设质量.....	56
4.2	课程建设质量.....	57
4.3	教学方法改革.....	58
4.4	教材建设质量.....	59
4.5	数字化教学资源建设.....	59
4.6	师资队伍建设.....	61
4.7	校企双元育人.....	66
5.	国际合作质量.....	66
5.1	留学生培养质量.....	66
5.2	合作办学质量.....	66
5.3	开发标准质量.....	66
5.4	国（境）外独立办学质量.....	66
5.5	助力“一带一路”建设质量.....	66
5.6	提升学生国际化素养质量.....	66
6.	服务贡献质量.....	67
6.1	服务行业企业.....	67
6.2	服务地方发展.....	68
6.2.1	技能提升培训.....	68
6.2.2	非学历技能培训.....	69
6.3	服务乡村振兴.....	69
6.4	服务地方社区.....	73
6.4.1	志愿者服务.....	73
6.5	具有地域特色的服务.....	75
6.5.1	建立人力资源培训常态机制.....	75
6.5.2	建立基地培训平台.....	75
6.5.3	举办各类时候考试培训班.....	75
6.6	具有本校特色的服务.....	75
6.6.1	中、高职系统培养.....	75
6.6.2	中国特色现代学徒制.....	76
6.6.3	推行“1+X”制度试点，促进学生职业发展.....	77

7. 政策落实质量	85
7.1 政策引导	85
7.2 国家和地方政策落实	86
7.3 学校治理	87
7.3.1 学校治理体系	87
7.3.2 校园安全	89
7.3.3 校园疫情防控	93
7.4 质量保证体系建设	103
7.4.1 建立质量保障体系	103
7.4.2 班子建设	105
7.4.3 机制保障	105
7.4.4 教学保障	106
7.4.5 师资保障	106
7.4.6 教学诊改	108
7.5 经费投入	109
8 挑战与展望	110
8.1 面临挑战	110
8.2 应对措施	111

附表：

表 1 积分卡	115
表 2 满意度调查表	115
表 3 教学资源表	116
表 4 国际影响表	117
表 5 服务贡献表	117
表 6 落实政策表	118

附件：

1 横向技术服务产生的经济效益一览表	118
2 横向技术服务产生的经济效益证明复印件	119

案 例 目 录

案例一	做好《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等六个中宣部、教育部文件的贯彻落实.....	17
案例二	学院制定一系列实施方案办法,建立完善思想政治理论课课程建设和教学管理制度.....	21
案例三	加强思政课教师队伍和辅导员队伍建设.....	22
案例四	全面落实学校全面学习宣传贯彻二十大精神任务清.....	22
案例五	讲述英模故事,弘扬英烈精神.....	26
案例六	徽风皖韵进校园,弘扬优秀传统文化.....	31
案例七	庆祝建党百年,丰富校园文化.....	32
案例八	传百年薪火,谱青春华章.....	48
案例九	展师生才艺,提升素质教育.....	49
案例十	强化实践教学,提升职业能力.....	52
案例十一	规范实践实习,增强职业体验.....	53
案例十二	职业技能培训,更新职教理念.....	64
案例十三	开展校企合作,实施产教融合.....	65
案例十四:	互联网+社区服务+流通的新模式方案.....	66
案例十五	培训乡村干部,服务乡村振兴.....	70
案例十六	不忘初心使命,无人机服务乡村振兴.....	73
案例十七	教学实施:开学第一课.....	80
案例十八	教学实施:定期开展座谈会.....	81
案例十九	2022届高职扩招学生线上毕业典礼.....	82
案例二十	用好奖助政策,助力有志学子.....	84
案例二十一	加强校园安全管理 确保师生安全.....	90
案例二十二	疫情防控、食堂管理.....	94
案例二十三	坚持生命健康至上,做好新冠病毒疫情防控.....	100

表 格 目 录

表 1	2022 年领导到校考察指导工作情况.....	3
表 2	基本办学指标.....	7
表 3	中共阜阳科技职业学院总支委员会学习宣传贯彻党的二十大精神任务清单.....	28
表 5	各专业毕业生就业状况分类汇总统计表.....	40
表 6	2022-2023 年度就业方案.....	40
表 7	毕业生数分类汇总统计表.....	40
表 8	各专业毕业生数分类汇总统计表.....	41
表 9	毕业生就业城市分布状况.....	42
表 10	来自不同区域毕业生就业数分布状况汇总统计表.....	42
表 11	校园就业市场.....	44
表 12	校园招聘公告.....	45
表 13	2021 年在校普通招生学生获奖情况统计表.....	55
表 14	2022 年扩招学生参赛获奖情况统计表.....	55
表 15	按职称分类教师结构表.....	61
表 16	校内专任教师学历结构.....	61
表 17	高等职业院校教师素质提高 2022 年度培训人员.....	63
表 18	国际影响表.....	67
表 19	服务贡献表.....	68
表 20	国家和地方政策落实引导相关教育教学工作.....	86

图 片 目 录

图 1	阜阳市副市长秦煦莅临学院调研指导工作	4
图 2	安徽财贸职业学院党委副书记、院长刘国银来学院考察交流指导工作	4
图 3	阜阳市教育工委书记、局长齐明砾到学院检查指导工作	4
图 4	学校运动场	6
图 5	学校电子阅览室	7
图 6	党内民主生活会	11
图 7	新团员入团仪式	12
图 8	团组织生活会学习新思想 争做新青年	12
图 9	学院青年马克思主义者培养工程举行开班式	12
图 10	教师收听收看二十大报告和开幕式	19
图 11	大学生收听收看二十大报告和开幕式	19
图 12	大学生学习二十大报告	20
图 13	邹斌书记宣讲二十大报告	24
图 14	闫玉联副院长宣讲二十大精神	24
图 15	意识形态教育引领活动	27
图 16	学院学生社团类型分布统计	28
图 17	徽风皖韵进校园文艺活动	32
图 18	学生自编自演舞蹈《八女投江》入选颍州区第七届职业学校文化艺术节	33
图 19	校园文化节和建党 100 周年庆祝晚会	33
图 20	为获奖学生颁奖	34
图 21	张贺林为学生讲创业课	48
图 22	2021 年迎新生暨国庆文艺晚会	49
图 23	2021 校园才艺大赛部分作品	49
图 24	2021 年校园才艺大赛获奖作品颁奖	50
图 25	专注学习和听课的学生课堂	51
图 26	实践教学场景	53
图 27	学生在合肥鑫晟光电科技有限公司实习	54
图 28	电子图书阅览室	60

图 29	专任教师队伍职称结构图.....	61
图 30	专任教师学历结构图.....	62
图 31	双素质教师结构图	62
图 32	2022 年参加国家级项目培训优秀学员证书	64
图 33	院长张向红带队考察安徽省万生中药饮片有限公司实习基地	65
图 34	互联网+社区服务+流通项目经济效益证明.....	70
图 35	乡村振兴和农业农村现代化培训教材.....	71
图 36	毕业生陈其涛的相关专业技术证书	75
图 37	毕业生陈其涛的海燕农业植保专业合作社.....	73
图 38	青年志愿者走向社会开展社会服务工作	75
图 39	怡心苑老年公寓的老人们与青年志愿者合影	76
图 40	刘奎被评为“2022 年度颍州区青年志愿者优秀个人”称号	76
图 41	现代学徒制教学工作规程.....	77
图 42	学生 2022 年获得无人机驾驶员证	78
图 43	学生 2022 年获得工业和信息化人才知识测评证书	79
图 44	学校领导视察扩招工作.....	80
图 45	2021 级高职扩招学生开学第一课.....	81
图 46	2020 级高职扩招学生开学第一课.....	81
图 47	高职扩招工作座谈会.....	82
图 48	2022 届高职扩招学生线上毕业典礼.....	83
图 49	2022 年学院开展“百千万”走访活动	87
图 50	学校治理体系	88
图 51	学生代表大会主席台和会场.....	88
图 52	2022 年学生代表大会召开.....	89
图 53	校园安全工作会议.....	89
图 54	疫情防控专题会议.....	97
图 55	学生排队间隔距离 2 米.....	98
图 56	校园日常消杀.....	98
图 57	学校疫情防控工作	99
图 58	任军同志获奖证书	102
图 59	疫情防控宣传和保障工作	103
图 60	学校教学质量诊改工作流程图	104

阜阳科技职业学院

高等职业教育人才培养质量年度报告

(2023)

2022年，学校在党总支和董事会的领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻执行党的教育方针，落实《国家职业教育实施方案》（国发〔2019〕4号）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》，中办国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，《中共安徽省委教育工作领导小组印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见〉的通知》（皖教组发〔2021〕6号）文件精神和教育部印发《关于开展现代学徒制试点工作的意见》等文件精神。坚持立德树人，构建校企合作、产教融合、育训一体职业教育模式，深化“三教”改革，“岗课赛证”融通，完善学校管理体制和保障机制，提升教育质量。坚持人才强校、质量立校、特色兴校的发展战略，围绕地方经济社会发展需求建设职业应用型专业，积极融入国家职业教育改革发展进程，服务地方经济社会发展，稳步提升学校综合办学实力，为社会培养更多高素质技术技能人才和能工巧匠。根据《安徽省教育厅关于做好2023年高等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，编制

学院高等教育人才培养质量年度报告。

1. 学校发展概况

1.1 学校性质与社会影响

阜阳科技职业学院是在 1985 年成立的阜阳乡镇企业学校基础上，经过 19 年的办学积累，2003 年 6 月经安徽省人民政府批准成立的全日制普通高等职业专科学校。

学校是第九届全国人大代表、全国劳动模范、全国优秀乡镇企业家、安徽省优秀共产党员张贺林先生创办的民办普通职业专科学校。学校秉承“自立、自强、开拓、创新”的校训，不断提升人才培养质量和办学水平。办学 37 年来，为经济和社会发展培养输送了大批实用型人才，超千万元资产的企业家 1580 多人，科级以上管理人员 1500 多人。学校自承“教育扶贫”的社会责任，经中华职业教育社批准，出资实施“百、千、万”温暖扶贫工程，为百个村庄农村留守老人送医问诊，培训乡村医生 1000 余人，对义务教育阶段的留守儿童开展寄宿制助学教育万余人，为西藏、新疆自治区培训乡镇企业管理干部和乡村教师、乡村医生 150 余人，扶贫项目支出 3000 余万元。江泽民、胡锦涛、温家宝、宋平、李岚清等 34 位党和国家领导人曾先后莅临学校视察，并发表重要讲话和题名、题词给予支持和鼓励。

进入新时代以来，习近平总书记题词：“不忘初心，方得始终”予以勉励。学院全面落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《国家职业教育改革实施方案》，贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向、

坚持教育的公益性原则，加强内涵建设，不断提升教育教学质量，为社会培养“德技双馨”的技术技能型人才。

2014年4月，学院一次性通过安徽省教育厅组织的“高职高专院校人才培养工作评估”。2021年接受安徽省民办院校年度检查评为“基本合格”。

时间	领导考察调研指导
2022年3月22日	阜阳市副市长秦煦莅临学院调研指导工作，深入了解学校办学情况。
2022年4月11日	省教育厅王佩刚书记、林鑫德处长到校检查指导工作。
2022年5月24日	安徽财贸职业学院党委副书记、院长刘国银来学院考察交流指导工作。
2022年10月4日	阜阳市教育工委书记、局长齐明砾到学院检查指导工作。

表1 2022年领导到校考察指导工作情况



图1 阜阳市副市长秦煦莅临学院调研指导工作



图2 安徽财贸职业学院党委副书记、院长刘国银来学院考察交流指导工作



图3 阜阳市教育工委书记、局长齐明砾到学院检查指导工作

1.2 办学指导思想

办学指导思想：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义的办学方向，坚持办学的公益性原则，落实立德树人根本任务；坚持“特色兴校、质量立校、人才强校”的办学理念，以内涵发展为主题，改革创新为动力，师资队伍建设为关键，职业教育为中心，校企合作为重点，优化办学条件为保障，积极开展技能培训，适度发展继续教育。探索实施产教深度融合、理论实训一体、实习与就业联动、培养与就业对接、成人与成才同步、产学研紧密结合的人才培养模式。强化办学特色和育人特色，努力提高人才培养质量，服务区域经济社会发展。

1.3 办学定位

办学目标定位：立足皖北，面向安徽，辐射全国。厚植工学技能和服务专长，培养生产、建设、管理、服务一线的技能人才。

专业建设定位：以社会需求为导向，构建以机电工程、现代服务、财经管理、电子信息等科类专业为重点，以现代服务业为主体的高等职业教育专业体系，带动其它专业建设，不断凸现专业特色，打造专业品牌，提高人才培养质量，服务区域经济社会建设。

2 办学条件

2.1 基本条件

校园占地和各类用房建筑总面积。学院占地面积为 352120 平方米，生均 57.05 平方米，教学行政用房建筑总面积 97000 平方米。

教学、实训、辅助用房及学生宿舍面积。学院教学、科研及辅助用房面积 58008 平方米；学生公寓 41212 平方米，生均 6.68 平方米；现有实践教学场所和实习车间建筑面积达 27640 平方米，完全能满足学院各类教学和实验实训的需要。学校运动场总面积为 9866 平方米，有综合体育场 1 个、田径场 1 块、足球场 1 块、400 米标准化跑道 1 个、水泥篮球场 6 块、排球场 1 块、羽毛球场 2 块、室外乒乓球场地 5 块、网球场 1 块、素质拓展基地 1 个。另外，学校毗邻阜阳市体育运动中心，大型运动会和体育活动可租用阜阳市体育运动中心场地和运动设施。



图 4 学校运动场

教学、实训、科研仪器设备。学院现有教学用计算机 512 台，每百名学生配教学用计算机 8.3 台；多媒体和语音室教学座位 800 座，每百名学生 13 座，各类教学科研仪器设备价值 24800000 万元，生均 4018 元。

表 2 基本办学指标

序号	指标名称	指标数据
1	生均占地面积（平方米/生）	57.05
2	生均教学行政用房（平方米/生）	15.72
3	生师比	17.53
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4018
5	生均图书（册/生）	82.8
6	生均学生公寓面积（平方米/生）	6.68
7	百名学生配教学用计算机数（台）	8.29
8	百名学生配多媒体、语音座位（个）	12.96

2.2 图书馆藏

学校图书信息中心馆舍面积 6400 平方米，电子阅览室 2400 平方米，210 台电脑，可同时容纳 2000 多人阅览、学习，并实现全馆整体无线网络覆盖。经过多年的积累和发展，馆内已形成经济学、管理学、文学、理学、工学、艺术等多学科兼容、多载体并存的馆藏体系。图书信息中心馆藏纸质图书 511026 册，电子图书 100000 册，生均图书 59.8 册。



图 5 学校电子阅览室

2.2.3 校园网络及监控覆盖

学校建有功能齐全和运行流畅的校园网，便捷高效的学校管理信息

系统，校园互联网核心由 4 台设备组成，网络接入 400Mb/s 带宽，出口带宽 500Mbps，校园门户管理等网络信息点 22 个，其中包括校区办公楼 2 栋，教学楼、校区学生宿舍 7 栋，图书馆、实验室 5 栋，校园网络接入主要有有线和无线两种形式，方便师生随时随地接入校园网。有线网在办公区按每房间每办公位置部署一个网络信息点，在学生宿舍区每个房间一个网络信息点，全校部署的有线信息点已超过 600 个。无线网络也已覆盖了校园所有办公区楼栋及学生宿舍。教学计算机终端设备 512 台，多媒体和语音室教学座位 800 座，电子阅览室电脑 210 台，满足教育教学和管理需要；重点专业核心课程有数字化教学资源，数字资源总量 500G，上网课程 32 门。学院加强对数据系统进行整合，创建智慧校园统一数据平台，提升信息管理全面满足师生就餐，图书借阅，校内购物，上网上机，实训管理等多种需求；教务教学，招生就业，学生管理，顶岗实习，教学质量，行政办公等重要环节实现信息化管理。

为新冠疫情防控和校园安全需要，学校升级了校园视频监控系统 2020 年、2021 年、2022 年先后三期扩容升级改造，增加点位更换高清视频摄像头，目前点位建设 285 路，实现了学校全覆盖，主要分布在各主要出入口、图书馆、食堂、宿舍、教学楼、实训实验室等重点防护部位，给校园安全提供重要的平台支撑，一键报警系统健全有效。

3 学生发展质量

3.1 党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，学习贯彻党的二十大精神，以加强党的建设引领学生发展质量，深入开展“中国共产党历史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”等四史教育，全面落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《国家职业教育改革实施方案》，贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向、坚持教育的公益性原则，加强内涵建设，不断提升教育教学质量，为社会培养“德技双馨”的技术技能型人才。

党建工作落实到位，制定党组织理论学习年度计划，规范相关会议及活动记录，党组织目标管理制度严格落实到位。

3.1.1 贯彻落实党建工作举措

(1) 认真贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央重大决策部署，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(2) 要坚持以党的政治建设为统领，把抓好思想政治与德育工作作为首要政治责任，全面加强党建工作。围绕落实不忘初心牢记使命的制度，推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想融入日常、抓在经常，把理想信念教育、社会主义核心价值观教育、爱国主义教育贯穿学校教育全过程，在教学科研管理工作中认真履行政治把关职责，严格执行党的组织生活制度，牢牢掌握意识形态工作领导权，在保证政治方向、凝聚师生员工、推动学校发展、引领校园文化、维护安全稳定、参与人事管理和服务等

方面充分发挥战斗堡垒作用。

3.1.2 任务落实情况

1、坚持党的领导和依法治校的有机统一，把党的建设有关内容写入到学校章程。学校根据《民办学校党建工作重点任务》清单重要求及时整改，把党的组织形式、地位作用、职责权限、参与决策机制和党务工作机构、人员配备、经费保障等内容要求在学校章程中明确，已于2022年3月将修订后的学校章程报阜阳市教育局核准。

2、学院坚持落实党组织班子与学校决策层、管理层“双向进入、交叉任职”要求，由院长助理、党政办主任担任党总支副书记，总支委员分别担任招生就业处、教务处负责人，监察处、继续教育学院负责人担任支部书记；支部书记参加学校行政会，参加学校重大问题议事决策，每学期期末由党总支牵头组成审查小组对学校各处室进行审查考核，确保党在民办学校教育教学工作中的组织领导；强化党总支在学校各项工作中指导、监督地位；每学年的学校办学经费预算、党务工作各项办公费用公开、公平、公示，确保党务工作正常运行；在学校党总支领导下，学校成立了贯彻党的教育方针领导小组，省派督导专员、学院党总支书记任领导小组组长，核查、评比、考核学校各处室贯彻党的教育方针综合指标，把促进学生全面发展列入党总支工作的重要内容。

3、学院党总支成立于2017年成立，目前党总支共有正式党员62名，预备党员1名；书记1名，副书记1名，总支委员3名；2022年8月成立了党校和统战部，组织健全。

4、阜阳科技职业学院是经安徽省人民政府批准设置、国家教育部备

案，参加国家计划内统一招生和自主招生的全日制普通高等院校，学校党组织隶属中共阜阳市教育工委领导。按照上级党委工作安排进行按期换届选举，召开全体党员会议，无记名投票民主选举支部委员会，被选任书记积极参加上级党委组织的各项培训。

5、学院认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，从基础工作、基本制度、基本能力入手，推进党组织标准化、规范化建设，推动“两学一做”学习教育常态化制度化，学院坚持开展一系列共产党员先进性教育活动，利用国旗下的讲话、主题班会、团课、党课、黑板报等各种形式，增强党建工作的针对性、实效性。严格落实主题党日制度，通过开展有意义的主题党日活动，如祭奠革命先烈、参观革命纪念馆、重阳尊老敬老等党团活动，促进全体师生党的思想观念、工作观念、组织观念、纪律观念。



图6 党内民主生活会

6、学院以“党建带团建”为主要抓手，加强对校内优秀教师及优秀团员团干的培养和吸收工作。2022年学院共确定5名发展对象，45名积极分子，35名预备党员转正。学院积极落实“双培养”的管理机制。规

范党员关系管理，定期排查党员组织关系，督促符合转入条件的教职工党员、符合转出条件的党员尽快转接组织关系。注重运用互联网技术和信息化手段，用好全国党员管理信息系统等党建工作信息化平台，加强对党组织关系转接的管理。



图 7 新团员入团仪式



图 8 团组织生活会学习新思想 争做新青年



图9 学院青年马克思主义者培养工程举行开班仪式

3.1.3 注重思想政治工作和党的意识形态工作

（一）认真贯彻落实习近平总书记关于办好高校思政课的重要论述和重要讲话精神

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展党的二十大、十九大和十九届历次中央全会精神 and 中国共产党历史的学习教育，贯彻习近平在全国高校思想政治工作会议和全国学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，强化教学改革意识，坚持“八个统一”，抓好思想政治理论课教学。

- 1.学习教育部《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神；
- 2.学习贯彻党的十九届五中全会精神和十九届六中全会精神，学习十四五规划，并结合形势与政策课，编写教案，制作课件，进行宣讲教育；

3.安排并承担思政课教学工作和开设好形势与政策课的教学工作。

第一，2022年上半年，在2021级全体学生开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，每周3节，十八周共51学时；

第二，学校每个学期都制定《形势与政策》教学要点和教学实施方案，即《形势与政策 2022 年上半年教学要点和教学实施方案》和《形势与政策 2022 年下半年教学要点和教学实施方案》；

第三，2022 年下半年，在 2022 级全体学生开设《思想道德修养与法治》课，每周 2 节，十八周共 36 学时；

第四，2021 级开设《形势与政策（二）》和《形势与政策（三）》课，两个教学班，分别开课三周共： $3 \times 2 \times 2 = 12$ 学时。

4.改革创新思想政治理论教育形式，活化教学内容，上好思政课。

本着“理实结合，活化内容，学有榜样，富有成效”组织编写思想政治理论课教材，充实英模·大师先进事迹案例。修订教学计划，开展劳模与老师“共上一堂课，感染一班人”教学活动，邀请英模·大师走进课堂与学生面对面，增强思想政治理论课的实效性。2021 年，先后邀请交通、农业等系统的全国劳模，通过他们在平凡岗位上的不平凡事迹，引导激励学生脚踏实地，服务人民。

5.以思想政治理论课带动专业课融入思政元素。学校成立课程思政建设领导小组，严格做好教材遴选审查工作，严把教材政治关；制定《阜阳科技职业学院课程思政教学改革建设方案和实施办法》，召开课程思政建设推进会，引导教师将社会主义核心价值观和习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教育教学全过程；组织教师网上参加清华大学主办、人民网公开课平台等支持的《2021 年高校课程思政建设研讨会》；组织思政课教师和辅导员收听收看中宣部、教育部全国高校思政课骨干教师研修班邀请中央宣讲团成员、中国人民大学校长林尚立教授，对二

十大报告进行深入解读；组织专职教师参加《高校教师课程思政教学能力提升培训班》，获得电子培训证书。

（二）落实意识形态责任，筑牢意识形态阵地

1.严格落实意识形态工作主体责任，增强意识形态工作主动性

定期开展对学校意识形态领域重大问题的分析研判，加强对全校性工作任务的统筹指导，推动重要任务、重要部署的落实，抓好意识形态工作制度建设、队伍建设等基础性工作。高校党务工作部门、职能部门是意识形态工作的落实部门，应根据不同分工具体落实和开展意识形态工作。

将意识形态工作纳入党政年度工作计划，纳入 2022 度学校党总支议事日程，严格落实《阜阳科技职业学院党委意识形态工作责任制实施细则》、《学校二级党组织意识形态工作责任书》责任要求，抓好职责范围内意识形态工作。按照“一岗双责”要求，明确意识形态领域的工作职责。与领导班子成员及支部书记等学校中层干部签订《2022 度意识形态工作责任书》。规定月例会领导干部和部门负责人工作小结要报告意识形态及稳定工作，学期结束开展意识形态工作责任制落实情况自查；按规定及时落实意识形态和舆情报送；全年召开 4 次专题会议并在一定范围内通报研判意识形态工作。

2.强化风险排查，加强意识形态负面清单管理

利用月例会、座谈会、校长信箱以及 QQ 群、微信群等方式，畅通师生利益协调、矛盾调处等渠道，汇集来自各部门的舆情信息，及时了解把握师生员工思想动态和倾向性、苗头性问题。对于反应的问题，建立

台账，形成负面清单。如师生反映的学生宿舍用电安全和校园运动场地、部分职工社保等问题，及时协调解决。对于共性的问题，建立制度或成立专门机构，既解决眼前还防止类似事情再次出现。如建立领导听课制度、学生信息员制度，监督把控课上课下动态；成立网络信息中心，研判网络信息和舆情，抑制网上攻击渗透。安排专人每天逐条审核院网、微信公众号的发布内容，派专人监管督查各类师生钉钉群、QQ群、微信群的发布内容，要求主要领导和负责人为群主，严格落实意识形态的导向要求。

3.发挥党务工作者、思政课老师、辅导员班主任队伍意识形态工作主力军的作用。

党务工作者、思政课老师、辅导员班主任队伍是高校意识形态工作的骨干力量。发挥思政课课堂教学的思想引领作用，做好学校思想政治理论课、形势政策课、思想道德与法治课以及与意识形态领域相关的实践教学活活动，不断提升思政教师水平和教学质量。

发挥辅导员教育的主体作用，成立院、系两级学生工作领导小组，建立专兼结合的辅导员队伍，定期举办辅导员培训班，辅导员技能大赛，并评选优秀辅导员，开展辅导员工作考评，推进辅导员工作。

全体党员和专业课、公共基础课教师都承担着立德树人的职责，做到守土有责、守土尽责，身体力行、模范带头，学院意识形态工作不留盲区和死角，覆盖全员和全方位，形成完善有效的工作体系。

4.高度重视校风、学风、考风建设，加强学生理想信念和诚信教育。

学院严格执课堂纪律纠察和考风考纪制度，注重师生文明习惯养成培养；

丰富校园文化生活，开展“雷锋月”、“爱国卫生月”、“心理健康月”、“诚信与微笑月”、“消防宣传月”、“红色十月”、“感恩教育”、“清明英烈教育”、“12.26 党史教育”等丰富多样、形式活泼的校园文化活动。通过业余党校、团课、主题班会、宣传展板、主题研讨会等多种形式，广泛开展职业道德、社会公德、诚信、法制和爱国主义等教育，规范学生的日常行为，提高学生的综合素质；五是开展心理健康教育，学院建立心理咨询室，配备了专职指导教师，为心理困难的学生提供咨询服务，培养学生健康阳光、积极向上的心理。

案例一 做好《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等六个中宣部、教育部文件的贯彻落实

1.按照教育部、中宣部关于“大思政课”建设的总体谋划，加强对实践教学基地的建设要求，学院注重加强地方实践教育基地建设先后建立了“阜阳四九起义”、“阜阳革命烈士纪念馆”、“刘邓大军挺进大别山纪念馆”和“魏野畴烈士纪念馆”等四个实践教育教学基地，建立学校“毛泽东主席雕像”教育基地。利用这些基地，每年在清明节、五四青年节、建党节、国庆节、“12.26”毛泽东诞辰日等重大节日，在大学生中开展追忆革命先烈的英雄事迹活动，举行庆祝建党 100 周年大型文艺汇演等活动和思想政治教育活动，赓续红色血脉、传承红色基因，增添了学校思政教育和意识形态引领的浓厚氛围。

2.收看职业院校师生“同上一堂思政大课”

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”和职业教育的重要指示批示，教育部职业教育与成人教育司会同人民网联合推出职业院

校师生“同上一堂思政大课”系列课程。课程以教育引导學生充分认识中国特色社会主义的优越性为重点，展现在中国共产党领导下取得的辉煌成就，教育引导學生坚定“四个自信”，厚植爱国情怀，增强对职业教育的信心，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。课程主要面向全国职业院校學生、思想政治理论课教师进行网络授课。共开设五堂课，每堂课60分钟。课程时间安：

第一课中国特色社会主义的开创、坚持、捍卫、发展

播出时间：2022年9月17日，14:00-15:00

第二课：新时代中国特色社会主义建设的伟大成就

播出时间：2022年9月24日，14:00-15:00

第三课习近平新时代中国特色社会主义思想

播出时间：2022年9月29日，19:00-20:00

第四课共筑中国梦

播出时间：2022年10月8日，19:00-20:00

授课方式：中国职业教育发展专题纪录片

第五课播出时间：11月播出。

课程形式：网络视频。组织师生按时收看。

3.组织广大师生员工收听收看中共二十大开幕式和习近平总书记报告。



图 10 教师收听收看二十大报告和开幕式



图 11 大学生收听收看二十大报告和开幕式



图 12 大学生学习二十大报告

4. 阜阳科技职业学院关于落实教育部《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》的实施方案。根据教育部《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》，特制定《阜阳科技职业学院思想政治理论课建设实施方案》，从 2022 年 1 月 1 日起实施；

5. 根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，制定了阜阳科技职业学院《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》教学改革方案、阜阳科技职业学院《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》课程标准、阜阳科技职业学院《道德与法治》课程标准；

6. 《教育部关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》，印发了《关于深入学习贯彻〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》和《关于进一步深入学习贯彻〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》，并召开课程思政建设动员会和推进会，动员组织教师申报课程思政建设项目。

7.制定学院《课程思政教学改革和建设方案和实施办法》；发布《关于深入学习贯彻教育部〈高校课程思政建设指导纲要〉的通知》，举办阜阳科技职业学院课程思政建设推进会，并成立了校课程思政建设领导小组；按照教育部要求，组织教师参加《高校教师课程思政教学能力提升培训班》，并获得电子版培训证书。

8.结合安徽省高校思想政治教育工作会议精神和三全育人工作要求，党政办、教务处和马克思主义学院举办了“英模大师进校园进课堂”活动，每季度开展一次；主持编写教材《讲述先烈英模故事，弘扬先烈英模精神》一部；

9.举办“四史”学习教育活动，开展讲座1次；

10.迎接建党一百周年，开展学习教育宣讲活动三场。

11.开展学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神，在全校师生员工中开展宣讲报告会三场。

案例二 学院制定一系列实施方案办法，建立完善思想政治理论课程建设和教学管理制度

1.阜阳科技职业学院关于落实教育部《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》的实施方案。根据教育部《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》，特制定《阜阳科技职业学院思想政治理论课建设实施方案》，从2022年1月1日起实施；

2.阜阳科技职业学院《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》教学改革方案；

3. 阜阳科技职业学院《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》课程标准；
4. 阜阳科技职业学院《道德与法治》课程标准；
5. 关于进一步深入学习贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知；
6. 阜阳科技职业学院“三全”育人工作实施方案；
7. 课程思政教学与改革试点工作方案；
8. 阜阳科技职业学院课程思政建设实施办法；
9. 阜阳科技职业学院思想政治理论课教学工作管理规程；
10. 形势与政策课教育教学实施与管理办法；
11. 形势与政策课程教学每学期实施方案（2019、2020、2021、2022）；
12. 阜阳科技职业学院开展四史学习教育工作方案；
13. 阜阳科技职业学院关于学习贯彻落实教育部《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材指南》实施方案；
14. 阜阳科技职业学院马克思主义学院关于开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程的工作方案。

案例三 加强思政课教师队伍和辅导员队伍建设

根据教育部和省教育厅关于加强思政课教师队伍建设的**要求**，制定了《阜阳科技职业学院推动落实思政课教师队伍工作方案》，**按照六个“要”要求，加强马克思主义学院和思政课教师队伍建设**。积极创造条件搭建平台引进人才，按照 1: 350 的师生比，配齐了思政课教师队伍。对新入职教师进修岗前、课前培训，明确思想政治教育和意识形态引领

的岗位职责，加强师德师风的素质养成。目前学院在校生 1200 人，应配备思政课教师 3-4 名。现实有专职思政课教师 3 名，兼职教师 2 名，共 5 名。学校连续 3 年落实了思政课教师津贴 5000 元/年，足额发放。现在思政课教师每月 1000 元津贴也已兑现。

学校加强辅导员队伍建设，建立了一支专兼结合的辅导员队伍，现有专职辅导员 11 名，定期举办辅导员培训班，辅导员技能大赛，并评选优秀辅导员，开展辅导员工作考评，推进辅导员工作。

案例四 全面落实学校全面学习宣传贯彻二十大精神任务清单

根据中共中央《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》和教育部、省教育厅工作部署，制定阜阳科技职业学院《关于学习宣传贯彻党的二十大精神方案》和《中共阜阳科技职业学院总支委员会学习宣传贯彻党的二十大精神任务清单》，供全校师生遵照执行。

表 3. 中共阜阳科技职业学院总支委员会学习宣传贯彻党的二十大精神任务清单

序号	工作任务	受众对象	时间安排	责任单位
1	组织党员干部、教师、学生收听收看党的二十大开幕会	师生	2022 年 10 月 16 日	党总支
2	组织党员干部、教师代表收听收看中共中央介绍解读党的二十大报告	教师	2022 年 10 月 24 日	党政办
3	制定中心组学习计划，定期学习党的二十大精神		2022 年 10 月 27 日	党总支
4	组织党员干部、教师代表收听收看中共中央介绍解读党的二十大报告	教师	2022 年 11 月 8 日	党政办
5	邹斌书记指导思政课教师集体备课，强调把二十大精神宣传学习融入思政课	思政课教师	2022 年 11 月 8 日	马院

6	邹斌书记作《“学报告、悟精神、见行动”学习党的二十大精神报告精神》宣讲报告会	师生代表	2022年11月15日	党总支
7	组织党员参加“学习党的二十大精神、今天我来答”线上竞答活动	全体党员	2022年11月15日	党总支
8	邹斌书记在教工党支部宣讲二十大精神	教工支部全体党员、发展对象、入党积极分子	2022年11月16日	教工党支部
9	闫玉联副院长在21级学生代表中宣讲二十大精神（新时代新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领）	21级学生代表	2022年11月23日	马院
10	团委组织召开学习贯彻党的二十大精神专题生活会	全体团干部	2022年11月23日	团委
11	闫玉联副院长在22级学生代表中宣讲二十大精神（新时代新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领）	22级学生代表	2022年11月24日	马院
12	把学习宣传党的二十大精神纳入入党积极分子培训班中心学习任务	入党积极分子	2022年11月	党总支
13	闫玉联副院长作《深入理解中国式现代化的基本内涵》宣讲报告	学生	2022年11月30日	马院
14	闫玉联副院长作《深入理解中国式现代化的基本内涵》宣讲报告	学生	2022年12月1日	马院
15	马克思主义学院开展教师课程思政培训	教师	2022年12月2日	马院
16	开展职教生心中的“二十大”展演展示活动	学生	2022年12月5日-9日	团委
17	书记上党课	党员干部	2022年12月	党政办
19	12月主题党日	师生	2022年12月26日	党总支



图 13 邹斌书记宣讲二十大报告



图 14 闫玉联副院长宣讲二十大精神

3.2 立德树人

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和中国共产党历史的学习教育，全面推进学习党的二十大会议精神，贯彻习近平

在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，创新开展思想政治理论课的教学工作。

创新思想政治理论课教学方式：学院紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，在校党委的领导下，大力推进文化育人、实践育人、思政育人，创新思想政治理论课教学模式，实施“英模、大师进校园、进思政课堂、进教材”工程，建立“英模、大师”资源库；研制“英模、大师”思政理论课教材；录制“英模、大师”事迹视频；申报“英模、大师”进课堂教学质量工程项目等系列思政教学创新模式，丰富思想政治教育的内容和教学形式，强化对大学生的正面教育和引导，强化思想政治教育主阵地的作用，提升思想政治教育的亲和力和针对性，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

推进立德树人任务落实：学院为了使学生思想政治教育工作落到实处，采取了多种举措。一是加强马克思主义学院教师队伍建设，积极创造条件搭建平台引进人才，明确思想政治教育和意识形态引领的岗位职责，做好学校思想政治理论课、形势政策课、法律基础课以及与意识形态领域相关的实践教学活活动，不断提升思政教师水平和教学质量。二是发挥辅导员教育的主体作用，成立院、系两级学生工作领导小组，建立了一支专兼结合的辅导员队伍，定期举办辅导员培训班，辅导员技能大赛，并评选优秀辅导员，开展辅导员工作考评，推进辅导员工作。三是加强学生诚信教育，学院高度重视校风、学风、考风建设，严格执课堂纪律纠察和考风考纪制度，注重师生文明习惯养成培养；四是丰富校园文化生活，开展“雷锋月”、“爱国卫生月”、“心理健康月”、“诚

信与微笑月”、“消防宣传月”、“红色十月”、“感恩教育”、“清明英烈教育”、“12.26 党史教育”等丰富多样、形式活泼的校园文化活动。通过业余党校、团课、主题班会、宣传展板、主题研讨会等多种形式，广泛开展职业道德、社会公德、诚信、法制和爱国主义等教育，规范学生的日常行为，提高学生的综合素质；五是开展心理健康教育，学院建立心理咨询室，配备了专职指导教师，为心理困难的学生提供咨询服务，培养学生健康阳光、积极向上的心理。

案例五 讲述英模故事，弘扬英烈精神

为贯彻落实中共安徽省委教育工作委员会《关于在全省高校组织开展新时代先进人物进校园，推进“英模·大师进思政课堂”活动的通知》（皖教工委函【2020】63号）文件的精神，学校邀请英模、大师 36 位进校园，并为英模大师颁发宣讲聘书，给学生进行社会主义核心价值观教育，每季度邀请一位劳模进校园给同学们上思政课，编印《讲述英模故事 弘扬英烈精神》读本，推进“英模·大师进思政课堂”工作走深走实，“英模·大师进思政课堂”。学校与安徽省和谐传统文化研究院共同举办《永远跟党走》——庆祝中国共产党成立 100 周年大型百米书画长卷展；开展“四九”起义纪念馆追忆革命先烈的英雄事迹活动；举行建党 100 周大型文艺汇演，系列庆祝中国共产党成立 100 周年活动和思想政治教育活动，赓续红色血脉、传承红色基因，增添了学校思政教育和意识形态引领的浓厚氛围。



图 15 意识形态教育引领活动

3.3 在校体验

3.3.1 社团活动

(1) 学院不断完善学生教育管理服务机制,逐步形成以思政教育为基础,以德育教育为先导,以理想信念教育为核心,以素质教育活动为载体。深入开展“四史”教育、爱国主义教育、社会责任教育、人文素养教育、法纪教育、安全教育、心理健康教育、职业规划教育、创新创业教育、诚信教育等。

(2) 学校鼓励和支持学生社团的发展,成立了社团联合会,包括文学爱好者协会、剪纸社团、书法绘画社、计算机爱好者联社、篮球社团、青年志愿者协会、大数据与会计学习与交流协会、无人机爱好者协会、音乐舞蹈协会、勤工俭学协会等 12 个社团和协会。文体类, 14.80%; 学

习类，32.43%；文学类，13.51%；实践类，9.46%；社交类 2.70%话剧类，2.70%
书法类 2.70%；艺术类，5.41%；公益类，5.41%。

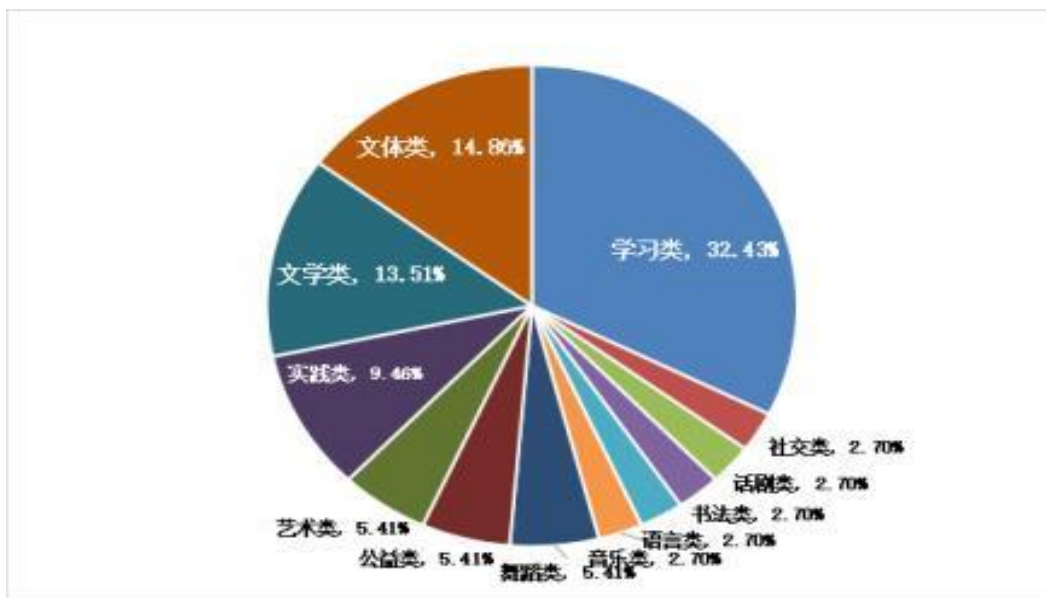


图 16 学院学生社团类型分布统计

(3) 积极开展素质教育活动。为了进一步推进学生素质教育，增强生活体验和人生阅历，促使学生在活动中彼此交往，学会宽容、理解和合作，学院组织开展了一系列形式多样、内容丰富、格调高雅、寓教于乐的学生活动。

表 4 2021-2022 年学生素质教育主要活动一览表

2021 年 10 月	“祖国万岁”国庆节系列活动	团委、学生处
	大学生心理健康专题讲座	学生处、团委
	普法知识竞赛	学生处、团委
	创新创业报告会	学生处、教务处
	“走进新农村”采风活动	文协会
	2020-2021 学年学生表彰大会	学生处

2021年11月	大学生职业技能大赛—点钞、珠算	教务处、财管系
	“服务社会”志愿者系列活动	院团委、学生处
	校园歌手大赛	团委、学生处
	“11.9 消防日系列活动	保卫处、学生处
	“新冠疫情防控知识”宣传活动	学生处、市疾控中心
	大学生秋季运动会	院体委、学生处
	大学生乒乓球大赛	学生处、团委
	校园招聘会	招就处、学生处
2021年12月	“12.4”法制宣传周系列活动	学生处、保卫处
	“唱响主旋律、奋进新时代”歌咏比赛	学生处、团委
	文明宿舍评比	学生处、团委
	“警钟长鸣”冬季安全教育系列活动	学生处、保卫处
2022年3月	法治宣传教育活动	团委，学生处
	“世界防治结核病日”主题宣传教育	学生处，疾控中心
	学习党史之《我和我的祖国》学习活动	团委，学生处
2022年4月	防疫期间防诈骗活动	学生处，团委
	开展线上全民国家安全教育主题活动	学生处，教务处
	安全第一，珍爱生命，预防溺水活动	学生处，团委
2022年5月	五四专辑，致敬每一个正在拼搏的青年人	学生处，团委
	“悦读伴我成长”学生读党报活动	团委，教务处
	开展防震减灾日宣传教育活动	报卫处，学生处
	劳动教育宣传活动	学生处，团委
2022年6月	“世界无烟日”主题教育活动	学生处，团委
	六月卫生防病提示宣讲活动	教务处，学生处
	线上禁毒主题教育活动	疾控中心，学生处
	学习党史之《长征》教育活动	团委，学生处
2022年7月	香港回归祖国 25 周年系列活动	学生处，教务处
	开展“网络文明”主题活动	团委，学生处
	《我爱我的家乡》社会实践调查活动	教务处，学生处

2022年8月	召开安全稳定疫情防控工作专题活动	学生处，保卫科
	学院开展企业实地走访行动	校党委，学生处
	“益暖中华”公益大型活动	学生处，校党委
	花之物语，名家风尚活动	学生处，团委
2022年9月	开学季，新学期如期而至报告会	学生处，教务处
	迎新晚会活动	团委，学生处
	军训送清凉活动	学生处，团委
	军训慰问策划活动	学生处，团委
	军训晚会等一系列策划活动	学生处，教务处
2022年10月	祖国，环保和我主题活动	学生处，团委
	欢乐国庆主题活动	学生处，团委
	“青马计划”培训举行开班仪式活动	团委，学生处
	针对踩踏事件的宣讲活动	保卫科，学生处
2022年11月	党的二十大精神中央宣讲报告活动	校党委，团委
	“宏志助航计划”就业能力培训	学生处，团委
	“迎新杯”篮球赛活动	学生处，校体委
	学习新思想，争做新青年专题活动	团委，学生处
	新一期团员入团仪式活动	团委，学生处
2022年12月	第十九次学生代表大会	团委，学生处
	“世界艾滋病日”宣传活动	学生处，团委
	开展冬季消防安全检查专项活动	保卫处，学生处

(4) 积极开展文化育人活动

一是，学院高度重视文化育人，精心设计校园文化活动，构建全方位文化育人环境。把文化育人工作融入人才培养各个环节，坚持一、

二课堂紧密结合，以素质学分为载体、素质拓展为主线、科技创新为龙头，大力推进学生素质教育。

二是，积极开展行业文化进校园、企业文化进课堂活动，开展企业文化、戏曲进校园活动。

三是，构建全方位文化育学院注重把校园文化与企业文化紧密结合，开展以“融入企业、贴近岗位、实践育人”为宗旨的企业文化活动，把实践性教学贯穿于人才培养的全过程。

四是，学院以实现“培养特长、丰富生活、提升能力”为功效的社团活动，围绕“公平竞争、合作创优、健康生活”的体育文化活动，以提高学生素质、能力为目的，坚持红色文化为引领，企业文化为融合，社团文化为重点，体育文化为载体，宿舍文化为基础，构建文化育人体系，着力提高学生道德素质和文化素质，锻炼学生的组织能力、实践能力、表达能力和管理能力。

案例六 徽风皖韵进校园，弘扬优秀传统文化

为弘扬中华优秀传统文化，促进大学生德智体美劳全面发展，10月12日下午，由安徽省委宣传部、省教育厅、省文化和旅游厅主办2021年“校园大舞台—徽风皖韵进校园”活动在学院礼堂隆重举行。潜山市黄梅戏剧团演出的黄梅戏经典剧目《天仙配》、《打猪草》、《女驸马》、《戏牡丹》，也有现代黄梅剧，国家一级演员陈小玲的高亢悠扬的“孔雀东南飞”，令人赞叹，黄梅戏大联唱“情稠意更稠”选自现代著名作家巴金《家》，把演出推向高潮。演员们身着七色彩衣，柔美婉约、灵动飘

逸的舞姿，悦耳空灵的唱腔，惟妙惟肖、乐趣横生表演，深深感动师生，赞叹我国文化的博大精深，增强我们的文化自信。



图 17 徽风皖韵进校园文艺活动

案例七 庆祝建党百年，丰富校园文化

壮丽 100 年，奋斗新时代。学校举行庆祝中国共产党成立 100 周年文艺晚会。省派督导专员、学院党委书记邹斌观看演出并致辞。校领导张向红、王勇和各部门负责人以及师生代表 600 余人观看演出。晚会在舞蹈《灯火里的中国》中拉开序幕，朗诵《青春中国》、《跨越百年的承诺》，舞蹈《八女投江》、《最美逆行者》，课本剧《金色的鱼钩》，歌曲《我和我的祖国》、《精忠报国》等 16 个形式多样、健康向上的文艺节目，赢得了师生的阵阵掌声。文艺晚会围绕歌颂党、歌颂新时代改

革发展、歌颂新时代劳动者，主题鲜明，富有较强的感染力和影响力。

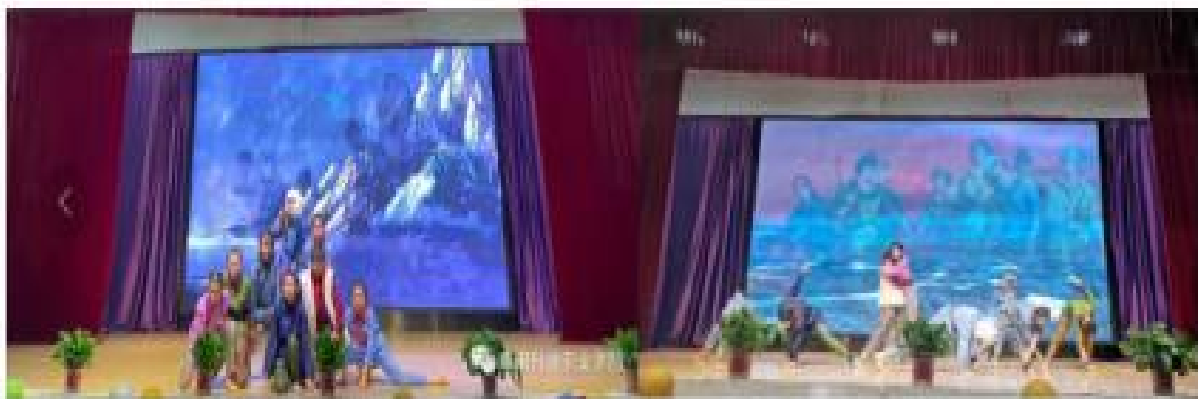


图 18 学生自编自演舞蹈《八女投江》入选颍州区第七届职业学校文化艺术节



图 19 校园文化节和建党 100 周年庆祝晚会

3.3.2. 树榜样、促学风

学校重视优良校风和学风的形成和赓续，他对学校的声誉和教育教学质量有着重要的影响，“抓典型、树新风、扬正气、促学风”一直作为学校的重点工作。依据《阜阳科技职业学院学生评优细则》、《阜阳科技职业学院国家奖学金评定办法》、《阜阳科技职业学院国家励志奖学金评定办法》等文件规定，2022 年 5 名学生获得国家奖学金，142 位同学获得国家励志奖学金，165 位同学获得学院奖学金。50 位同学被评

为学院三好学生，52位同学被评为学院优秀团员，47位同学被评为学院优秀干部，在迎接新生文艺晚会上对获奖学生进行通报表彰，要求全体学生向获奖学生学习，弘扬优良的校风和学风，为进一步促进学风建设做出积极贡献。



图 20 为获奖学生颁奖

3.4 就业质量

就业是民生之本，稳就业关系到每个毕业生及其家庭的切身利益，就业稳则心稳家宁国安，党中央国务院高度重视高校毕业生就业创业工作。学校领导一直强调做好“稳就业”工作，落实“保就业”任务，及时掌握毕业生就业进展，开展离校未就业学生的精准帮扶，推进学院毕业生尽早就业和充分就业。

3.4.1 总体要求：

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党中央、国务院决策部署。根据上级主管部门和学校关于疫情和就业工作的双重要求，暂停学校就业线下招聘活动，采用互联网络进行供需对

接，实行网上面试、网上签约、网上报到；实施精准帮扶，强化就业指导服务，既要打赢防疫战，又要实现稳就业。

3.4.2 建立机制，加强就业管理和服务

3.4.2.1 建立机制，落实访企拓岗工作。学院成立疫情期间稳就业工作领导小组，加强对毕业生的就业管理、指导与服务，形成全员促就业，确保就业工作平稳推进。

学校认真落实就业创业工作“一把手”工程，成立以书记为组长、院长和分管院长为副组长的就业工作领导小组，全面负责组织实施和推进落实。积极落实教育部“书记校长访百企拓岗促就业”工作，书记校长走访了阜阳市开发区、颍泉区开发区的若干企业以及学校实践基地所在企业，听取企业对学院毕业生素质和技能的反馈意见，给学校专业建设提供了有益建议，开拓了学校的就业市场，促进学校教育教学改革和就业质量的提升。

3.4.2.2. 加强管理提供保障 各教学单位周密部署，统筹落实，全员参与，责任到人，加大人员、经费、场地的条件保障，确保就业统计核查和精准帮扶工作顺利开展，做到就业数据真实、准确、完整；确保离校未就业毕业生跟踪到位、服务到位、帮扶到位。

3.4.2.3. 严格落实教育部就业统计“四不准”规定 严格执行教育部“四不准”规定：不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。就业数据真实是就业统计核查工作的底线，

是不可触碰的“高压线”，凡在就业工作中违反规定弄虚作假或经举报属实的，对处室负责人和直接责任人依纪依规追责问责。

3.4.2.4. 及时掌握毕业生就业状态信息，做到“日清日结” 各教学学院全面、准确、及时掌握离校未就业毕业生和已就业毕业生就业状况变动信息（重点是就业单位和个人联系电话变动），通过就业信息管理平台及时更新、录入、审核、同步做到“日清日结”，及时掌握每一位毕业生的就业状况和就业意愿，认真核查汇总，形成动态管理和帮扶工作机制，确保上报的数据及时、真实、准确、有效。

3.4.2.5. 就业核查与精准帮扶相结合，想尽办法促进建档立卡困难毕业生充分就业。把离校未就业毕业生（包括就业困难毕业生）的精准帮扶作为重大政治任务，以毕业生统计数据为依据，“一对一”精准帮扶，“点对点”精准指导，“一生一策”、“一生一档”，对离校未就业毕业生持续跟踪，精准发力、有效帮扶，切实做到“离校不离心、服务不断线”，确保就业困难毕业生尽早实现就业。

3.4.2.6. 动员毕业生做好本人就业状况反馈 动员要求毕业生本着对自己负责、对母校负责、对国家负责的态度，及时、认真、如实、准确、有效的反馈本人就业状况：一是在教育部学信网反馈本人就业状况。未落实就业单位反馈未就业原因；已落实就业单位的反馈就业单位信息做到无遗漏、无差错；更换就业单位的及时反馈给学校班主任或辅导员更新后再进行反馈确认。二是保持手机联系畅通，积极配合教育部、国家统计局、省教育厅、学校进行的就业状况短信、微信或电话核查。

3.4.2.7. 建立毕业生就业信息跟踪机制 加强对毕业生离校后的就

业状况跟踪，准确掌握毕业生就业状况，及时更新上报毕业生就业数据。

3.4.3.工作落实

3.4.3.1 开展常态化校园招聘活动 依托省级“大学生就业”微信小程序和就业信息服务平台，常态化开展网络招聘活动，并结合教育部“24365”行动一体推进，利用小程序精准掌握毕业生就业现状和求职意愿，帮助毕业生完善简历，向毕业生推送岗位信息。

3.4.3.2 多渠道帮助高校毕业生就业创业 通过微信小程序，班级QQ群，微信群向毕业生宣传动员“三支一扶”“特岗教师”“西部计划”“选调生”等基层新项目，以及大学生应征入伍、自主创业、升学、多途径多方式引导毕业生就业，积极转发安徽省大中专就业知道中心官网就业政策和就业信息。

3.4.3.3 发布《阜阳科技职业学院关于新型冠状病毒疫情期间加强毕业生就业指导服务的通知》，告知毕业生关于用人单位实施网络招聘流程及毕业生就业推荐表、就业协议书等相关手续办理等有关事项。

3.4.3.4 通过学院官网、就业工作交流群等多渠道发布国家和安徽省有关就业工作即时动态；发布就业招聘信息，网上招聘会相关信息；利用线上平台为毕业生提供就业政策咨询和解决求职过程中实际困难。辅导员应组织毕业生主动关注各类就业信息网站，包括教育部就业信息网站、地方有关部门主办的就业信息网站、学校官网站等，引导毕业生关注招聘信息、投递简历、参加视频面试。

3.4.3.5 引导毕业生做好疫情防控期间的求职应聘和签约的心理调适，与毕业生保持即时联系，及时掌握毕业生求职动态，对求职困难的

毕业生，特别是家庭经济困难的毕业生，进行跟踪服务，落实就业帮扶责任制，责任到人。

3.4.3.6 疫情防控期间，通过学院官网和微信公众号发布“致用人单位一封信”和“致毕业生一封信”。建立就业咨询工作QQ群，指导开好本学期就业指导课程教学,并通过QQ群为毕业生提供咨询服务。

3.4.3.7 与重点就业合作企业联系，推送网络专场招聘服务；与省就业指导中心联合，借助微信小程序“安徽省大学生就业服务平台”开展网络招聘会。

3.4.3.8 做好就业信息网、就业工作群的维护，做到信息及时更新，运行畅通。

3.4.4.加强学校就业核查和就业跟踪服务

3.4.4.1 学校就业统计核查实行班级、系部、学校三级核查

(1) 班级核查：由辅导员负责，以跟踪核实毕业生就业信息准确性和离校未就业毕业生就业帮扶为重点。一是做到每名毕业生就业材料(纸质或电子)真实有效；二是做到对学生联系电话、离校后再就业、原就业单位有变动的信息等及时更新并报送教学院核查工作组。三是做到与所有学生离校后保持电话联系畅通。

(2) 系部核查：由系部负责人负责，以核实毕业生就业信息真实性和完整性为重点。一是核查就业材料规范性有效性，对就业材料填写有误、内容不完整、不符合要求材料及时更新、整改到位，并报送到毕业生就业工作处；二是核查就业信息真实性，必须对所有毕业生就业状况通过对学生本人和用人单位逐一核查，做到“双核查”、“全覆盖”；

三是核查中对离校后再就业或就业单位有变动的毕业生就业信息，及时在就业管理系统录入、审核、同步；四是对上级核查中提出问题及时行整改。

(3) 学校核查：由毕业生就业工作处负责，以核实就业材料规范性有效性和毕业生就业真实有效性为重点。一是对全校毕业生就业材料规范性、有效性进行全面逐一核查；二是通过电话、短信或微信等方式对全校毕业生逐一核查，做到“全覆盖”；三是对教育部、省教育厅和学校核查中存在的问题进行调查并提出整改意见；四是撰写就业状况自查报告，报送省教育厅核查，收集、留存毕业生就业材料备查（存档期三年至五年）。

3.4.4.2.跟踪服务，精准帮扶

加强离校未就业毕业生和建档立卡就业困难毕业生的跟踪服务，精准帮扶。各教学学院对建档立卡困难毕业生和离校未就业毕业生进行梳理，按照“一人一档”“一生一策”要求进行重点帮扶，以离校未就业毕业生统计数据 and 就业困难毕业生台帐为基础，有针对性地开展重点核查跟踪，加大就业岗位推荐、招聘信息精准推送、就业咨询指导有效。

截至 2022 年 10 月底，学院 2022 届 1169 人，就业人数 1071，就业率 91.62%，升学 27 人，自主创业 91 人。

目前学院 2023 届就业工作已经开展，已经导入系统 2023 届毕业生 1889 人，线上招聘会入驻单位 2120 家、职位数 3032、岗位数 35722，近一年举办网络招聘会 5 次。

类别	省系统	全国系统
----	-----	------

	人数	比例	人数	比例
就业落实率	969	82.89%		
签订协议和劳动合同就业率	772	66.04%		
灵活就业率	79	6.76%		
创业率	91	7.78%		
升学率	27	2.31%		
待就业率	143	12.23%		
暂不就业率	57	4.88%		

表5 各专业毕业生就业状况分类汇总统计表

表6 2022-2023 年度就业方案

年度	高职（专科）			合计		
	男生	女生	合计	男生	女生	合计
2022	963	206	1169	963	206	1169
2021	146	114	260	146	114	260
2020	110	66	176	110	66	176
2019	17	11	28	17	11	28
2018	206	72	278	206	72	278

表7 毕业生数分类汇总统计表

院校名	专业名称	总人	毕业	就业率	升学率
-----	------	----	----	-----	-----

称		数	数	人 数	占比	人 数	占比
阜阳科 技职业 学院	机电一体化技术	13	13	13	100.00%	0	0.00%
	无人机应用技术	161	161	129	80.12%	1	0.62%
	高速铁路客运乘务	1	1	1	100.00%	0	0.00%
	计算机应用技术	210	210	176	83.81%	5	2.38%
	计算机信息管理	1	1	1	100.00%	0	0.00%
	财务管理	234	234	179	76.50%	4	1.71%
	会计	22	22	22	100.00%	1	4.55%
	国际商务	1	1	1	100.00%	0	0.00%
	电子商务	145	145	117	80.69%	11	7.59%
	艺术设计	5	5	4	80.00%	1	20.00%
	人力资源管理	357	357	309	86.55%	0	0.00%
	幼儿发展与健康管理	19	19	17	89.47%	4	21.05%
合计		1169	1169	969	82.89%	27	2.31%

表 8 各专业毕业生数分类汇总统计表

城市名称	专科（高职）			合计		
	总人数	就业数	就业率	总人数	就业数	就业率
安徽省合肥市	12	10	83.33%	12	10	83.33%
安徽省蚌埠市	5	4	80.00%	5	4	80.00%
安徽省淮南市	3	3	100.00%	3	3	100.00%
安徽省淮北市	1	1	100.00%	1	1	100.00%
安徽省铜陵市	3	2	66.67%	3	2	66.67%
安徽省安庆市	3	3	100.00%	3	3	100.00%
安徽省滁州市	2	2	100.00%	2	2	100.00%
安徽省阜阳市	900	819	91.00%	900	819	91.00%

安徽省宿州市	4	3	75.00%	4	3	75.00%
安徽省六安市	19	19	100.00%	19	19	100.00%
安徽省亳州市	23	21	91.30%	23	21	91.30%
安徽省池州市	1	1	100.00%	1	1	100.00%
安徽省宣城市	1	0	0.00%	1	0	0.00%
合计	977	888	90.89%	977	888	90.89%

表9 毕业生就业城市分布状况

表10 来自不同区域毕业生就业数分布状况汇总统计表

地域名称	省份名称	专科（高职）			合计		
		总人数	就业数	就业率	总人数	就业数	就业率
华北地区	北京市	0	0	非数字	0	0	非数字
	天津市	0	0	非数字	0	0	非数字
	河北省	0	0	非数字	0	0	非数字
	山西省	1	1	100.00%	1	1	100.00%
	内蒙古自治区	0	0	非数字	0	0	非数字
东北地区	辽宁省	0	0	非数字	0	0	非数字
	吉林省	1	1	100.00%	1	1	100.00%
	黑龙江省	0	0	非数字	0	0	非数字
华东地区	上海市	0	0	非数字	0	0	非数字
	江苏省	0	0	非数字	0	0	非数字
	浙江省	8	4	50.00%	8	4	50.00%
	安徽省	977	888	90.89%	977	888	90.89%
	福建省	0	0	非数字	0	0	非数字
	江西省	0	0	非数字	0	0	非数字
	山东省	114	113	99.12%	114	113	99.12%
华中地区	河南省	7	4	57.14%	7	4	57.14%
	湖北省	0	0	非数字	0	0	非数字
	湖南省	0	0	非数字	0	0	非数字
华南地区	广东省	0	0	非数字	0	0	非数字
	广西壮族自治区	0	0	非数字	0	0	非数字

	海南省	0	0	非数字	0	0	非数字
西南地区	重庆市	0	0	非数字	0	0	非数字
	四川省	0	0	非数字	0	0	非数字
	贵州省	57	56	98.25%	57	56	98.25%
	云南省	0	0	非数字	0	0	非数字
	西藏	0	0	非数字	0	0	非数字
	西北地区	陕西省	0	0	非数字	0	0
甘肃省		4	4	100.00%	4	4	100.00%
青海省		0	0	非数字	0	0	非数字
宁夏回族自治区		0	0	非数字	0	0	非数字
新疆维吾尔自治区		0	0	非数字	0	0	非数字
台湾省	台湾省	0	0	非数字	0	0	非数字
香港特别行政区	香港特别行政区	0	0	非数字	0	0	非数字
澳门特别行政区	澳门特别行政区	0	0	非数字	0	0	非数字
海外及其他	海外及其他	0	0	非数字	0	0	非数字
合计		1169	1071	91.62%	1169	1071	91.62%

- 注册单位管理
- 招聘公告
- 招聘/实习信息
- 企业宣传片
- 招聘/宣讲会
- 宣讲会管理
- 招聘日历
- 场地管理
- 校园就业市场
- 就业市场管理
- 单位报名表
- 单位展位表
- 就业市场设置

招聘公告

招聘主题	单位名称	被浏览	审核状态	更新时间	操作
北京新莱亿餐饮管理有限公司招聘简章	北京新莱亿餐饮管理有限公司	260	审核通过	2022-10-19	Q 审核 修改 直接删除
中科桐庐粉体新材料股份有限公司(桐院有色控股子公司)校园招聘简章	中科桐庐粉体新材料股份有限公司	2420	审核通过	2022-10-19	Q 审核 修改 直接删除
青·理·携手 青春扬帆 通源环境2023届校园招聘简章(上市公司)	安徽通源环境节能股份有限公司	77553	审核通过	2022-10-19	Q 审核 修改 直接删除
合肥领创逸品酒店管理有限公司融创淮南酒店招聘简章	合肥领创逸品酒店管理有限公司	1273	审核通过	2022-10-19	Q 审核 修改 直接删除
2023届杭州五洲医疗器械有限公司招聘简章	杭州五洲医疗器械有限公司	371	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
安徽久晨农业股份有限公司 2022年招聘简章	安徽久晨农业股份有限公司	1394	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
北京鑫裕盛供应链管理服务有限公司招聘简章	北京鑫裕盛供应链管理服务有限公司	8	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
安徽凤雷网络安全护卫队【未来精英】招聘简章	安徽凤雷网络安全护卫队	3022	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
安徽科创智联科技发展有限公司招聘公告	安徽科创智联科技发展有限公司	11656	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
中企世华船舶管理有限公司船舶乘务员、轮机员、管培生招聘简章	中企世华洋行(天津)船舶管理有限公司	18435	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
中国电力41所蚌埠依爱消防公司2023招聘简章	蚌埠依爱消防电子有限责任公司	10120	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
合肥市超港食品有限公司招聘简章	合肥市超港食品有限公司	2833	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
苏果超市有限公司	苏果超市有限公司	9642	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
南京南化建设有限公司(原中石化南化集团建设公司)2023校园招聘简章	南京南化建设有限公司	8548	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
中国化学工程第三建设有限公司2023校园招聘	中国化学工程第三建设有限公司	51620	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
珍岛集团2022年度校园招聘	珍岛信息技术(上海)股份有限公司	18801	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
汉马科技集团(吉利新能源商用车)2023校园招聘简章	汉马科技集团股份有限公司	31444	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
上市公司双杰高新技术企业-双杰集团2023校园招聘简章	双杰电气合肥有限公司	15169	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
【前程无忧】杭州校总部项目助理招聘(实习)	前程网络信息技术(上海)有限公司	29283	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
中企世华船舶管理有限公司2022校园招聘	中企世华船舶管理有限公司	2594	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
华测测绘(合肥)有限公司暨悦酒店招聘简章	华测测绘(合肥)有限公司	5359	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
粉彩2022届、2023届校园招聘(上海/苏州)	上海二零六信息科技有限公司	24362	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
合肥群数信息技术咨询有限公司	合肥群数信息技术咨询有限公司	25	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
北京安能航空服务有限公司招聘简章	北京安能航空服务有限公司	36	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
合肥聚瑞餐饮服务服务有限公司招聘简章	合肥聚瑞餐饮服务服务有限公司	25	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
安徽嘉瑞瑞煜商业管理有限公司2022年招聘简章	安徽嘉瑞瑞煜商业管理有限公司	48	审核通过	2022-10-18	Q 审核 修改 直接删除
【苏州罗森化工】寻找未来领袖(管培生)	苏州市罗森制药有限公司	9707	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
苏州芬途智能装备科技股份有限公司招聘简章	苏州芬途智能装备科技股份有限公司	3835	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
中银金融租赁有限公司合肥分公司招聘简章	中银金融租赁有限公司合肥分公司	335	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
仁创科技2023校园招聘简章	北京仁创创业科技发展有限公司	3891	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
浙江卓航网络科技有限公司招聘简章	浙江卓航网络科技有限公司	1196	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
安徽阿喜绿色科技有限公司	安徽阿喜绿色科技有限公司	41799	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
化工材料——六安中财管道科技有限公司校园招聘	六安中财管道科技有限公司	10508	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
世界百强·恒力(南通)产业园2023届空中宣讲会	江苏恒力新材料有限公司	7776	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
侨鑫集团(深圳)“鑫”人才“鑫”战略“薪”满意足 职等你来2022春季大型人才招聘季	广州市侨鑫医疗器械科技发展有限公司	23057	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
合肥市庐州大大 餐饮有限责任公司招聘简章	合肥市庐州大大 餐饮有限责任公司	8438	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
招聘简章	南京长盛仪器有限公司	1841	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
江西科兴药业有限公司招聘简章	江西科兴药业有限公司	687	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
合肥融创文旅城酒店群招聘简章	合肥融创逸品酒店管理有限公司	2288	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
安徽宇鑫物流有限公司招聘简章	安徽宇鑫物流有限公司	2538	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
南京宝色股份有限公司招聘简章	南京宝色股份有限公司	1601	审核通过	2022-10-17	Q 审核 修改 直接删除
安徽新邦物流有限公司2022年校园招聘简章	安徽新邦物流有限公司	13486	审核通过	2022-10-16	Q 审核 修改 直接删除
安徽金源瀚餐饮娱乐有限公司招聘简章	安徽金源瀚餐饮娱乐有限公司	33	审核通过	2022-10-16	Q 审核 修改 直接删除
合肥云路智能电气有限公司招聘简章	合肥云路智能电气有限公司	752	审核通过	2022-10-15	Q 审核 修改 直接删除
安徽八一化工股份有限公司招聘简章	安徽八一化工股份有限公司	12025	审核通过	2022-10-15	Q 审核 修改 直接删除
合肥新庐屏旅茶业有限公司招聘简章	合肥新庐屏旅茶业有限公司	3719	审核通过	2022-10-14	Q 审核 修改 直接删除
芯达CORACH2023届校园招聘	安徽芯达科技股份有限公司	6190	审核通过	2022-10-14	Q 审核 修改 直接删除
安徽普拓成信息技术有限公司招聘简章	安徽普拓成信息技术有限公司	197	审核通过	2022-10-14	Q 审核 修改 直接删除
杭州烟醇网络科技有限公司招聘简章	杭州烟醇网络科技有限公司	3412	审核通过	2022-10-14	Q 审核 修改 直接删除
牧原2023年全球校园招聘	牧原食品股份有限公司	36700	审核通过	2022-10-14	Q 审核 修改 直接删除

查询到1679条记录,共34页

表 12 校园招聘公告

3.5 招生情况

3.5.1 普通统招情况

2022 年在校生，共计 8059 名。2022 年秋季招生 1030 名，实际报到 682 名。安徽省生源占比为 90%以上，生源大致分布于安徽、贵州、山东、河南、河北、山西、黑龙江等全国 17 个省市，大部分学生（78%）来自农村。

3.5.2 高职扩招任务落实情况

学院积极贯彻落实国家、省高等职业院校面向社会人员扩招工作的精神。学校按照 2019 年、2020 年、2021 年上级印发的高职扩招相关文件规定，学院董事会、党政领导高度重视高职扩招工作，结合学院实际情况，完成了上级下达的三年高职扩招任务。2022 年，学院共有高职扩招在校学生 8035 人，其中 2019 级有 909 名学生在规定年限完成了学业并顺利毕业，按照安徽省教育厅颁发的《关于进一步加强高职扩招学生学籍学历管理工作的通知》（皖教秘学【2022】17 号）严格规范毕业资格审查，把好毕业关，对未达到毕业条件的 120 名学生采取延期毕业的措施。

3.6 创新创业

3.6.1. 建立“双创”教育机制。学校先后出台了《阜阳科技职业学院推进创新创业教育的实施办法》、《阜阳科技职业学院创新创业教育奖励办法》、《阜阳科技职业学院创新创业教育活动管理办法》等促进创新创业教育的管理措施，鼓励学生在教师的指导下，自主进行课题研究和探索，培养大学生的科学态度、创新创业意识和团队合作精神。

3.6.2.完善创新创业教育体系。(1) 完善大学生创业课程体系，将创新创业教育纳入人才培养计划，在全校范围内开设面向所有专业学生的《职业生涯规划》、《就业指导》和《创新创业基础》课程，结合专业特点开设相关的创业课程，例如：《无人及应用技术》专业开设《自动控制技术在无人机上的应用》，《电子商务专业》开设《商务运营平台数据管理技术》等创新创业管理的课程，已经初步形成以创业通识课程为基础，专业与创新创业课程相结合覆盖全校学生的创新创业课程体系。在疫情防控的新形势下，创新性地运用职教云、腾讯课堂等平台开展线上课程，建立起线上线下有机融合，理论与实践互融互通的创新性创业课程，受到学生的欢迎。

3.6.3 校园文化活动

校园文化是学校办学的重要组成部分，是实现新形势下学校特色发展的重要资源和有效载体，对学生的健康成长有着巨大的影响，可陶冶学生情操，潜移默化教育学生形成健康的“三观”，全面提高学生素质。近年来，学院校园文化建设快速发展，在学院党政领导的支持下，在学院团委的努力下，学院社团组织举办了丰富多彩的特色校园文化活动，既培养了学生的兴趣特长和创造能力，又磨练了学生意志，提高了学生组织管理能力，为以后走向社会奠定了一定的基础。

3.6.4 举办劳模创业报告会

2021年继续开展“劳模进职校”活动。2021年10月13日下午，邀请全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者、全国优秀乡镇企业家，学院董事长张贺林同志，在大礼堂为学生作了一场精彩的创业历程报告会。

他深情而又风趣的讲述了他一个放牛娃成长为全国知名企业家、教育家、全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者曲折而具有传奇色彩的追梦历程，董事长语重心长地告诫同学们：人要有梦想，实现梦想就像登山一样，一步一个台阶，没有捷径可走；要脚扎实地，从最基础的环节干起，从身边的小事做起，切忌好高骛远、眼高手低；要有遇到各种艰难险阻的心理准备，要有不怕苦、不怕累、不怕被误解、百折不挠、勇往直前的勇气；常言说：“彩虹总在风雨后”。通过开展“劳模进职校”活动，增强了学生对社会主义核心价值观的认同，激发了同学们的励志精神。



图 21 张贺林为学生讲创业课

案例八 传百年薪火，谱青春华章

2021年阜科院师生联谊迎接新同学暨国庆晚会在体育场成功举行。晚会主题：传百年薪火，谱青春华章。省教育工委督导专员、院党委书记邹斌同志为晚会致辞，鼓励学生积极向上，用劳动的汗水获得幸福的人生，报效祖国、回馈社会。晚会学生自编自演的精彩节目，给师生奉献了艺术的饕餮盛宴，洋溢着对中国共产党的热爱、对祖国的热爱、对

人民的热爱，充满了励志和进取的精神，学生受鼓励、老师受鼓舞。校董事会、校党委和行政全体成员参加了活动。



图 22 2021 年迎新生暨国庆文艺晚会

案例九 展师生才艺，提升素质教育

青春绚丽展风采，歌舞飞扬绘芳华。为促进文化艺术教育的进一步发展，让学生在艺术情境中体验与感悟美，提升学生健康审美情趣和良好艺术修养，营造积极向上、健康文明的校园文化艺术育人环境。学校特举办校园才艺大赛，挖掘、发现和推选优秀艺术人才，全方位展示学生艺术才华、精神风貌。学校举办 2021 年校园才艺大赛，学生参与度高，其中的优秀作品入选颍州区第七届职业院校文化艺术节。



图 23 校园才艺大赛部分作品



图 24 校园才艺大赛获奖作品颁奖

3.6.5. 学风建设

有好的学风，就有好的教学效果，就有好的教学质量，因此，学校董事会和党政领导高度重视学风建设。成立了阜阳科技职业学院学风建设领导小组，由学生会干部组成的学风检查组，全面推进校风、学风建设；制定《阜阳科技职业学院关于加强学风建设的意见实施办法》等文件，将学风建设形成长效机制，规范学风建设的形式和内容及标准；充分发挥教师、学生两个学风建设主体的积极作用，开展班级学风建设评比，进行表彰奖励；注重学风建设引导，组建了专业性兴趣学习组，把教学、实践和兴趣活动有机结合，学生自发组建了书法、普通话、文学爱好者、英语口语、职场礼仪等学习兴趣小组，安排指导教师进行指导培训，把课堂与课外活动结合，兴趣培养与提升能力结合，职业标准与职业竞赛结合，在院内实现教、学、做一体，努力形成领导重视、政策倾斜、经费保障、部门服务、舆论宣传的良好氛围；鼓励学生参加技能

大赛，把高职学生技能大赛的比赛内容引入课堂教学中，启迪学生的创新能力，训练学生的创新技能，鼓励学生参加比赛，提升教学实效。



图 25 专注学习和听课的学生课堂

3.6.6 工匠精神

学校举办者、全国劳动模范张贺林董事长对职业教育一直倡导“工匠精神”，他对工匠精神的理解是：“工匠精神就是，所有的事情都应该很好推敲。脚踏实地奋斗，伟大在于细节。大到政治经济，小到一盒纸巾，一个水龙头，都应该很好地推敲”。“工匠精神”是职业院校人才培养基本要求，内化于全校师生教育教学之中，通过学生专业岗位职务能力实践教学培养，不断塑造学生优良品质的养成和过硬的专业技能，培养学生“会做人、会做事”，认真踏实、爱岗敬业的工匠精神。

案例十 强化实践教学，提升职业能力

实践教学是职业院校的教学重点，是培养学生技术技能的重要环节，学校以试验项目驱动实验教学，教学目标明确，教学效果明显。每位学生都要按标准完成课程试验，撰写规范的实验报告，在老师和企业师傅的严格培训和要求下，学生都能精心准备实验项目的操作步骤，完成实验教学任务。刘勇杰同学获2021年高校中国地理知识竞答一等奖、“荆楚杯”大学生心理健康知识竞答二等奖、2021年第五届全国大学生环保知识竞赛优秀奖；王乾科、孙乐乐等同学获安徽省第四届大学生创新创业大赛二等奖等奖项。



图 26 实践教学场景

案例十一 规范实践实习，增强职业体验

校外实习：2022 年 5 月份，现代服务学院和信息工程学院的 210 名学生，由张秀忠等老师带队到合肥鑫晟光电科技有限公司进行四个月的实习教学，带队老师与学生同吃、同住、同学习、同工作，实践教学提高了学生的动手能力，在企业的氛围中体验到社会竞争的压力，“创新”是企业竞争中胜出的唯一路径，认识到“创新创业”学习的重要性，也学到了许多书本上没有的东西，勤奋与敬业是学生赢得未来的品质要素，团结与协作是学生做好工作的基本内涵。

实习结束后，很多同学们主动询问是否能留在本单位工作，厂方领导欢迎同学们完成学业后到鑫晟光电科技有限公司应聘，公司会优先择优聘用，这是对此次实习工作取得圆满成功的肯定。



图 27 学生在合肥鑫晟光电科技有限公司实习

3.7 创业技能大赛

为推进创新创业教育成果，学院出台《阜阳科技职业学院专业技能竞赛管理及奖励办法》、《阜阳科技职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛管理及奖励办法》等激励政策。2022年，在做好疫情防控工作的同时，学校积极推进创业大赛工作，在赛事保障方面均给予了全面的支持，以此推动创新创业教育成果，发挥“以赛促教、以赛促学、以赛评教”的作用。

学校扩招学生占在校学生的80%以上，因此学校董事会和党政高度重视扩招学生的培养，成立专门教学及学生管理部门，董事会安排专职校领导负责扩招学生的教学和管理工作。根据社会扩招学生特点制定人才培养模式与教学方法，为高职扩招人才培养质量和就业创业质量提升提供坚强组织保障和智力支撑。在教育教学中，注重对社会扩招学生创新创业意识的培养，定期召开扩招学生座谈会，研究教学和管理中存在的问题，及时化解矛盾、理顺关系、畅通渠道，为学生成长成才做好服务工作。深入挖掘创新创业项目，搭建资源对接平台，为项目赋能助力，鼓励学生参加创新创业大赛。2021年学院社会扩招学生取得优异的成绩获得职业技能大赛的佳绩和地方服务赞誉。

表 13 2021 年在校普通招生学生获奖情况统计表

序号	姓名	获奖内容	获奖日期
1	刘勇杰	2021年大学生火灾应对技能竞赛三等奖、2021年大学生急救技能竞赛二等奖	2021年10月
2	张国庆	全国大学生健康生活知识竞赛二等奖	2021年11月
3	王乾科	参加全国大学生预防艾滋病知识竞赛获优秀奖	2021年10月
4	曹金龙	2021年大学生公共卫生科普竞赛优秀奖	2021年10月

表 14 2022 年扩招学生参赛获奖情况统计表

序号	姓名	年级	专业	获奖情况
1	蒋凯强	20级	计算机应用技术	优秀士兵、优秀士官
2	刘伟	21级	计算机应用技术	优秀共产党员
3	余文招	20级	计算机应用技术	优秀士兵
4	李强	20级	计算机应用技术	优秀士兵
5	陈仲伟	21级	计算机应用技术	“阜创汇”网络综合布线比赛项目，荣获第二名
6	储家祥	21级	计算机应用技术	颍州公安局优秀辅警
7	丁叶兵	21级	计算机应用技术	优秀共产党员

8	范超	21级	计算机应用技术	“四级工职业技能大赛第2名”
9	郭雷	20级	计算机应用技术	优秀班长，优秀士兵
10	郭晓旭	21级	计算机应用技术	爱岗敬业标兵
11	朱岩岩	20级	计算机应用技术	“优秀士官”，“反恐维稳执勤标兵”
12	张玮	20级	计算机应用技术	“全省优秀退役军人”
13	张克强	20级	电子商务	优秀士兵
14	张国强	20级	电子商务	辅警之星抗疫先进个人
15	张彬	20级	计算机应用技术	优秀士官
16	叶宾宾	20级	计算机应用技术	优秀士兵嘉奖
17	许平伟	20级	计算机应用技术	优秀义务兵
18	谢前华	20级	电子商务	优秀义务兵
19	肖剑	20级	电子商务	优秀驾驶员
20	吴其运	20级	计算机应用技术	优秀士兵
21	孙英书	21级	市场营销	“最美抗疫志愿者”
22	应朝晖	21级	市场营销	“优秀抗疫志愿者”
23	杨菊	21级	婴幼儿托育服务与管理	“活力教师奖”、“社会实践优秀证书”
24	谷波	21级	无人机应用技术	优秀士兵、优秀士官
25	凡熹	21级	无人机应用技术	太和县公安局优秀辅警
26	李言	21级	无人机应用技术	民兵预备役训练“先进个人”奖
27	刘洋	21级	无人机应用技术	优秀义务兵
28	侯俊杰	21级	无人机应用技术	“荣获四有优秀士兵”
30	卢丁一	21级	无人机应用技术	优秀士官
31	王振贤	21级	机电一体化技术	江苏奥邦房地产股份有限公司 最佳员工荣誉证书
32	夏俊	21级	无人机应用技术	优秀士官

4. 教育教学质量

4.1 专业建设质量

经教学工作委员会论证，党政联席会议研究，报学校董事会批准，按照专业群设置经济管理学院、工商管理学院、现代服务学院、信息工程学院，并按教育类别成立了马克思主义学院、继续教育学院、公共课

教学部等教学单位。

学院开设有财务管理、电子商务、计算机应用技术、无人及应用技术等 23 个高职专业，其中有 4 个五年一贯制专业。涵盖装备制造、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等 9 个专业大类。学生职业资格证书通过率平均达到 70% 以上。

2022 年根据地方经济社会发展需要和学校办学条件，申报了“学前教育专业”，聘请阜阳师范大学、阜阳幼儿师范高等专科学校的专家学者以及阜阳爱贝儿教育集团董事长对申报专业进行了充分论证，一致同意申报。

学校坚持专业设置“规模适度、布局合理、结构优化、特色鲜明”的原则，着力打造以机电一体化专业、无人机应用技术、现代服务类专业为龙头，以电子商务、大数据财务管理、老年保健与管理、汽车营销服务等专业协调发展、结构合理的专业集群。

4.2 课程建设质量

4.2.1 公共基础课改革：学校狠抓实教学常规管理，促进教学质量的提高。按照教育部的课程设置，公共课与专业课比例保持在 4:6。学校公共课除开设外语、体育、思想政治理论课和形势与政策课外，还开设职业生涯规划、计算机基础、礼仪素质、心理健康、音乐；学校把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，并贯穿始终，在相关课程中增加中华优秀传统文化内容比重，开设经典诵读等中华优秀传统文化必修课。

4.2.2 课程建设:学院思政课程与课程思政建设纳入课程建设规划,全面贯彻落实《大思政》。学校开展广泛的行业企业调研,明确专业职业岗位(群);召开企业专家及骨干教师座谈会,调整确定专业课程典型工作任务;以专业骨干教师为主导,校企合作,归类整合形成核心课程,共同制定课程标准;针对实际工作任务需要,以职业活动为主线,把职业标准融入学生职业能力培养目标,重新组织和设计教学内容,将生产工艺流程、产品标准、服务规范等引入教学内容。

4.3 教学方法改革

4.3.1 信息化教学:学校紧跟信息技术发展方向,构建了教务管理、一卡通管理、资源管理和开放式网络教学平台。学校建有室内室外校园广播系统,实现了班班通,学校的标准教室都配备有电子白板,学校WiFi和监控全覆盖,校园网络实现了1000兆主干,20兆交换到桌面,学校共有856台电脑,师生可以在教室、机房、智能终端访问网络,获取网络教学资源。全体教师配有移动电子设备,教师全部能够利用数字多媒体辅助教学,全体教师都可以运用微课视频、PPT课件等进行教学。基于信息技术环境、信息技术资源,使信息技术手段与教学融合,形成现代化理念、技术融合的教学范式,教师信息化水平与能力大幅提升,为学校教育教学工作打开新局面。

4.3.2 实训基地:学校全面加强标准化实训基地建设,加大校内实习、实训基地的投入力度,用好国家、政府专项资金,投资285万元,加强美术、汽修、建筑、数控机床,电算财会等专业实训室建设,努力满足规模发展需要,积极改善办学条件,增强学校办学综合实力。学校

重视校外实训基地的建设和资源利用，在稳定、巩固现有基地基础上，依托校企合作逐步增加校外实训基地数量，拓展应用范围，加大合作力度。今年学校对原有的校外合作企业进行了认真甄别和筛选，学校将校企合作企业缩减到现在的 10 家，实现了专业 100%全覆盖。这些基地承担着教师实践锻炼、学生短期实训、顶岗实习、校企双方技术开发等多项职能，每年接待学生开展各类实习（训）591 人次。学校根据企业需要，派出优秀教师为 3 家企业开展员工专业培训等对接服务，受到了企业的好评，提高了学校的行业影响力和社会声誉。

4.4 教材建设质量

学校选用国家教育部统编和颁发的高等职业院校配套教材。思想政治理论课程使用国家马克思主义理论建设工程统编教材。教师不仅要善用教材和教材资源，还不断探索新的教学理念和人才培养模式，合理开发课程，根据每个循环的教学经验和教学条件编写适合学院学生状态和教学环境的校本教材。

4.5 数字化教学资源建设

经过多年的积累和发展，馆内已形成经济学、管理学、文学、理学、工学、艺术等多学科兼容、多载体并存的馆藏体系。图书信息中心馆藏纸质图书 52 万余册，电子图书十三万余部，生均图书 59.8 册。



图 28 电子图书阅览室

学校建有功能齐全和运行流畅的校园网，便捷高效的学校管理信息系统，校园互联网核心由 4 台设备组成，网络接入 400Mb/s 带宽，出口带宽 500Mbps，校园门户管理等网络信息点 22 个，其中包括校区办公楼 2 栋，教学楼、校区学生宿舍 7 栋，图书馆、实验室 5 栋，校园网络接入主要有有线和无线两种形式，方便师生随时随地接入校园网。有线网在办公区按每房间每办公位置部署一个网络信息点，在学生宿舍区每个房间一个网络信息点，全校部署的有线信息点已超过 600 个。无线网络也已覆盖了校园所有办公区楼栋及学生宿舍。

教学计算机终端设备 512 台，多媒体和语音室教学座位 800 座，电子阅览室电脑 150 台，满足教育教学和管理需要；重点专业核心课程有数字化教学资源，数字资源总量 500G，上网课程 32 门。

学校加强对数据系统进行整合，创建智慧校园统一数据平台，提升信息管理全面满足师生就餐，图书借阅，校内购物，上网上机，实训管理等多种需求；教务教学，招生就业，学生管理，顶岗实习，教学质量，行政办公等重要环节实现信息化管理。

4.6. 师资队伍建设

4.6.1 职称结构：学校现有教师总数 352 人，其中：校内专任教师 269 人，外聘教师 83 人。专任教师队伍中，具有正高级职称教师 25 人，占比 7%，副高 47 人，占比 13%，正副高级职称占专任教师比例 20%。

表 15 按职称分类教师结构表

专任教师			外聘教师		
职称	人数	双师	职级	人数	双师
正高	16	7	正高	8	6
副高	31	14	副高	16	14
中职	82	57	中职	33	28
初级	56	48	初级	15	12
未定	84	16	未定	11	8
合计	269	142	合计	83	68



图 29 专任教师队伍职称结构图

4.6.2 学历结构

校内专任教师中，具有博士研究生学历的教师 5 人（1.42%），硕士研究生学历的教师 126 人（35.8%），本科学历的教师有 221 人（62.78%）

表 16 校内专任教师学历结构

学历	人数	占比(%)
博士	5	1.42
硕士	126	35.80
本科	221	62.78
合计	352	100



图 30 专任教师学历结构图

4.6.3 双师素质结构

专任教师中，双师素质教师 210 人，占专任教师比例为 60%。



图 31 双素质教师结构图

4.6.4 教师队伍建设

一是实施民办院校人才战略 2021 年学校按照制定了《阜阳科技职业学院教师队伍建设与发展规划（2021-2023）》、《阜阳科技职业学院高层次人才引进实施办法》，修订了《阜阳科技职业学院教师聘任实施细则》、《阜阳科技职业学院教师培训方案》，《阜阳科技职业学院兼职教师管理办法》和《阜阳科技职业学院学院兼职教师申报教学科研项目实施办法》等文件，实施人才“不为所有，但求所用”的民办院校人才战略，推动学校工作“上质量、上水平、上声誉”的工程。

二是加强人才引进工作 学院 2022 年聘请高校和企业优秀教师、工程师 15 人，聘请阜阳市刚退休县处级管理干部 5 人，进一步优化了师资队伍和管理队伍的结构。另外聘请阜阳师范大学专家学者 6 人组成学校学术（教学）委员会，指导学校的教学科研工作。

三是加强教师培训 2022年学校举办青年教师培训班3期，辅导员培训班3期，将教师和辅导轮训一遍，并举办辅导员职业技能大赛一场，对青年教师的成长和学院教学质量的整体提升起到了促进作用。

四是加强教师考核 学校修订了《阜阳科技职业学院“双师型”教师管理办法》，完成“双师型”教师的认定和管理工作；严格执行教师分类管理、分类评价、按岗计酬的人事管理制度，并全面推行按岗聘用、竞聘上岗；出台或修订系列制度，如《阜阳科技职业学院关于深化教师考核评价制度改革的实施方案》、《阜阳科技职业学院教职工年度考核办法》、《阜阳科技职业学院教师绩效评价标准》，修订了《阜阳科技职业学院教师教学工作量计算办法》。在2021-2022学年第一学期学生评教活动中，共有756名学生参加评教，被评教师78人，被评为优秀等级的教师51人，优秀率65.38%。

表 17 高等职业院校教师素质提高 2022 年度培训人员

培训项目	学时	经费 (万元/人)	承办基地	名额	参训人员
高职学院专业课培训者团队研修班	30	0.6	广西建设职业技术学院	1	王子力
计算机应用技术(1+X证书制度教师培训示范项目)	160	1.26	电子科技大学(成都)	1	程备
心理健康教育	80	0.63	大连东软学院	1	陈彬
幼儿发展与健康管理	160	1.26	安徽警官职业技术学院	1	王瑞瑞
大数据与会计	160	1.26	安徽工商职业学院(合肥)	1	张雪
辅导员能力提升(远程)	80	0.06	国家教育行政学院	10	牛俊、田娟等

同时，通过召开 2022 年第 38 个教师节座谈会、公开课教研活动等方式，给教师营造互学互助、互相借鉴的氛围；通过组织开展班主任工作培训，激发了新老班主任干事业的热情与信心，明确了班主任工作任务和工作方法，为学校高质量发展奠定了坚实基础。

案例十二 职业技能培训，更新职教理念

2022 年积极组织教师参加国家级和省级的教师职业技能培训，参加培训项目 6 个，参加培训人员 15 人，在培训学习中学院教师认真按照要求完成学习任务，撰写学习总结、校本实践、案例分析和撰写论文，培训基地考核优秀。学院教师陈彬参加“安徽省职业院校教师素质提高计划国家级培训项目高职公共基础课教学能力提升项目师资培训——心理健康教育培训班”表现优异，被大连东软信息学院培训基地评为优秀学员。

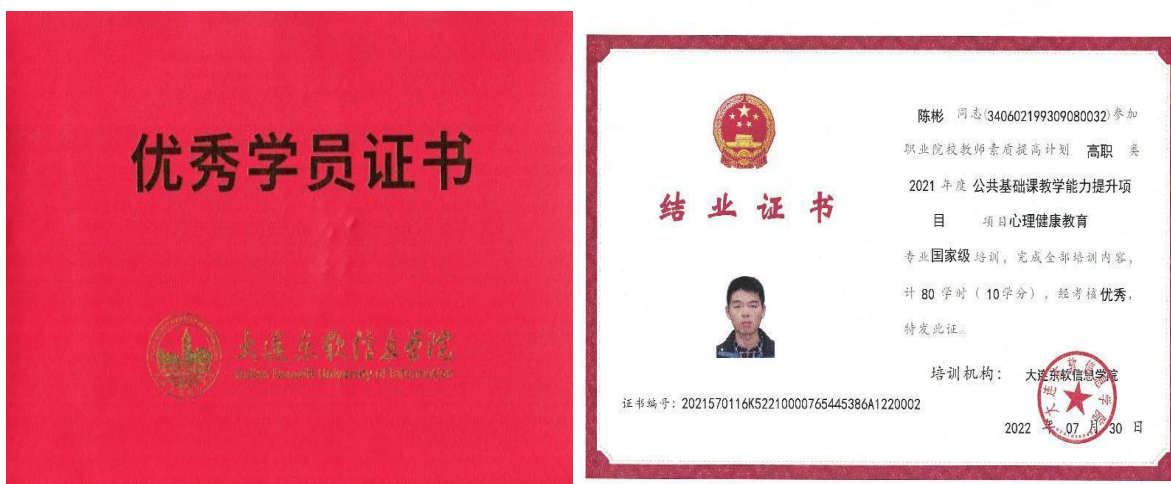


图 32 2022 年参加国家级项目培训优秀学员证书

4.7 校企双元育人

国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》，中办国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，教育部印发《关于开展现代学徒制试点工作的意见》等文件，对“开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，完善支持政策，推进校企一体化育人”，学院积极行动探索“现代学徒制教学方案”，先后与南京苏宁、安徽江淮汽车制造厂、阜阳爱贝儿教育集团、泰州天德湖宾馆、德邦物流有限公司（合肥）、合肥鑫晟光电科技有限公司等企业共同制订学徒制人才培养方案。

案例十三 开展校企合作，实施产教融合

为扎实推进访企拓岗促就业专项行动，进一步深化校企合作、供需对接，更好地服务地方经济发展，助力毕业生高质量就业，2022年7月以来，学院院长张向红带领分管领导和教师开展访企拓岗座谈交流。实地了解企业目前需要的人才结构和规模，摸排走访企业对吸纳人员的需求和方向。

通过上门走访、组织座谈等形式，与企业负责人进行面对面交流，认真听取企业对引进人才内涵的意见和建议。



图 33 院长张向红带队考察安徽省万生中药饮片有限公司实习基地

结合不同类型企业，咨询其生产经营中对引入人才的使用情况和工作满意度，以及对未来人才引进具体需求和要求。学院通过企业走访活动，与企业的深入探讨与沟通，进一步让学院和企业实现双向了解，明了双方的供需，为学院针对性、实用性培养复合型人才，获取第一手资料，融洽校企关系，营造良好实习与就业环境。下一步，学院将不断加强与企业的沟通与联系，了解企业需求，开启订单式人才培养模式，根据企业需求调整学院专业方向，让职业技能培训走进学校，培养技能型和复合型人才，让他们和社会无缝对接，实现学有所用，用有所值，值有所期。

5. 国际合作质量

学校继续与已签订合作协议的合作单位泰国西那瓦大学、泰国博仁大学、加拿大西三一大学、加拿大枫叶学院、北京华夏国际学院等加强联系。2020—2022年新冠病毒感染的肺炎疫情呈面广多点散发频发态势，防疫形势严峻，国际交流与合作仅限线上开展，董事长张向红、副院长王勇在线上与相关单位继续进行沟通、学习、相互交流管理经验，提升学校的国际视野和交流互鉴。

5.1 留学生培养质量

5.2 合作办学质量

5.3 开发标准质量

5.4 国（境）外独立办学质量

5.5 助力“一带一路”建设质量

5.6 提升学生国际化素养质量

表 18 国际影响表

序	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
...				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
...				

6. 服务贡献质量

6.1 服务行业企业

2022 年，学院充分利用办学条件，发挥高校服务地方作用，在培养人才的同时开展非学历技能培训项目 3 项，开展面向校内和社会的普通话培训工作，服务乡村振兴、培养乡村干部，积极组织多种形式的青年志愿者服务活动。

案例十四： 互联网+社区服务+流通的新模式方案

学校为阜阳博思现代教育科技有限公司提供“互联网+社区服务+流通的新模式方案”，促进社区实体商业与电商协同发展。通过在城市居民较为密集社区，形成政策引导、电商企业承建、多方参与服务运营的机制，为此博思现代公司建设了两百多个集网上购物、预约服务、查询服务、居家服务、政务服务、信息发布、数据采集等于一体的社区电子商务服务网络，满足居民的个性化、多样化消费需求，取得了良好的经济效益和社会效益。

互联网+社区服务+流通项目经济效益证明

兹有阜阳科技职业学院电子信息学院，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目名称：互联网+社区服务+流通的新模式方案，在我司应用产生的经济效益为 26.8 万元，特此证明。

公司（公司财务章）
2022年11月19日



图 34 互联网+社区服务+流通项目经济效益证明

表 19 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8059	引用
2	毕业生就业人数	人	1071	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	487	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	71	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	577	引用
	D 类：到大型企业就业	人	35	引用
3	横向技术服务到款额	万元	26.8	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	26.8	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	3	引用
	非学历培训学时	个	360	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	180	引用

6.2 服务地方发展

6.2.1 技能提升培训

为在校大学生进行就业能力提升培训，学院聘请阜阳职业技术学院双师型教师杨辉教授，为学生进行就业培训，参加人数 169 人，通过学习学生能够尽快适应的社会需求，求职成功率大幅提升，收到很好的效果；聘请阜阳幼儿师范专科学校副教授钱友莲为退役士兵、下岗职工、无业青年等社会人员进行职业教育与技能培训，参加培训人 102 人；继

继续教育学院、财经管理学院与爱贝儿教育集团合作，先后聘请阜阳师范大学汪明教授、阜阳职业技术学院周安教授为学院幼儿发展与健康管理专业的学生进行培训，参加培训人数达到100余人。学院支持教学院部积极主动、灵活多样、规范有序地开展继续教育，重视培育和开拓适合自身特点的继续教育项目，打造“一院一品”社会培训、就业服务体系。同时积极为行业企业和社区公众提供优质的继续教育服务，逐步形成完善的继续教育体系。

6.2.2 非学历技能培训

普通话水平考试培训和教师资格证考试培训。学院充分利用自身办学条件，充分发挥地方高校文化阵地作用，在发挥人才培养、科学研究职能的同时，开展面向社会开展普通话和教师资格证考试培训工作。2022年共计培训退役军人、企业在职人员、农民工、新型职业农民、下岗职工、在校大学生等近千人，其中183人通过普通话水平考试。60多人通过教师资格证考试。

6.3 服务乡村振兴

乡村振兴主要缺少人才，特别是缺少有爱心、能吃苦、能奉献、懂技术、会管理的乡村干部，他们是实现乡村振兴的一线战斗员和指挥员，培训乡村干部对乡村振兴有着重要的意义。2021年10月，学院开展首期免费乡村干部培训，参训人数45人。又为做好本次乡村干部培训工作，董事会专门聘请胡雷霆同志负责此次培训的业务，为培训班授课并编写培训教材，胡雷霆同志在岗时是组织部负责干部培训的专职领导，具有干部培训的丰富经验和培训资源。为组织首届乡村干部培训班，学校投

入了大量人力和物力，目的就是践行民办学校服务社会的初心，勇担教育的使命，坚持教育公益性的原则。收到很好的社会效益。

进入 2022 年 10 月份以来疫情防控形势趋紧，首期培训班开班仪式于 2022 年 11 月 15 日线上举行，参加培训的阜阳市乡村干部 45 人，学员反响积极。

案例十五 培训乡村干部，服务乡村振兴

为乡村振兴培训干部。阜阳科技职业学院董事会始终坚持“办学的公益性原则”和“服务地方经济社会发展的原则”，董事长张贺林先生出资为阜阳市培训乡村干部（学员免费参加培训），助力乡村振兴。为将此项工作落到实处、办出实效，学校成立培训项目实施专班工作组：

组 长：张贺林（董事长）、张向红（院长）

策划指导：邹斌（党总支书记）

实施负责人：闫玉联（执行院长）、王勇（副院长）

培训专家组：张贺林、胡雷霆、邹斌、闫玉联

秘 书：张宝印

专班人员负责培训项目的策划、报批和宣传；培训人员报名和学习管理，培训授课专家的聘请、课时计算、报酬发放；培训教材的编印、审核；学员学习成绩的考核和结业证书发放等相关事宜。

首届培训教材共分八讲 23 万字，为保证教学效果，每讲都给学员留有思考题 3~5 个，思考题的解答网上提交到秘书处，专家评定后作为学员学习效果的考核，按照学员积分确定结业、延期结业、不予结业，并

按积分前 10%评定优秀学员。



图 35 乡村振兴和农业农村现代化培训教材

案例十六 不忘初心使命，无人机服务乡村振兴

学院无人机应用技术专业 2020 届毕业生李其涛，在校努力学习、乐于助人，被评为“三好学生”和“优秀班级干部”，获得无人机驾驶证长证书，当年以优异成绩考入合肥城市学院“机电一体化专业”专升本学习。

陈其涛家乡是安徽省六安市霍邱县夏店镇三口塘村，祖辈以农业为生，受到家乡人的资助得到上大学的机会，励志的李其涛同学在校熟练掌握无人机操作和维护的技能，贷款筹资于 2019 年 5 月在霍邱市场监督管理局登记注册成立“霍邱县海燕农业植保专业合作社”，同年成立“六安畅飞航空科技有限公司”，从事无人机销售、售后、培训、研发等服务。

合作社位于李其涛的家乡霍邱县夏店镇三口塘村，目前登记注册成员 5 户，实有成员 10 户，成员出资总额 200 万元，带动新户 40 户。拥有无人机、植保机、收割机、拖拉机等农业机械 20 多台。去年合作社服务面积达 10 万余亩，参加霍邱县小麦一喷三防防治，阜阳市小麦防治，在保证服务区域防治任务完成的同时，积极向其他农业种植区域提供强有力的服务，在县城城区建立了大疆农业售后无人机服务中心，航拍无人机可以在 500 空中监测到 10 平方公里范围内是否有秸秆焚烧，监测大气污染。作业范围走出安徽，在云南省昆明市配合当地烟草部门对两万亩烟叶进行飞防防治；在新疆阿克苏地区，飞播脱叶剂对当地棉花进行脱叶工作，有利于采棉机高效收采棉花，提高了棉花纯度，增加棉花产值，助推棉农增产增收；对枣树，果树，葡萄进行了各种防治作业，共计在疆作业面积达到了两万亩。

合作社负责人、学院毕业生李其涛的下一步计划是：不忘报恩家乡初心，牢记乡村振兴使命，充分发挥自己所学之长和技术优势带领霍邱海燕农业专业合作社践行“全力服务当地农民、有效推进现代农业发展”的宗旨，不断带动贫困户及其周边群众大力发展现代农业，提高农业生产效率，增加农民收入，为霍邱县乡村振兴做出更大的贡献，不负领导的期望。



图 36 毕业生陈其涛的海燕农业植保专业合作社



图 37 毕业生陈其涛的相关专业技术证书

6.4 服务地方社区

6.4.1 志愿者服务。积极参加阜阳市青年志愿者服务活动。学院团委、学生会组织大学生志愿者，开展了多种形式的志愿服务活动。参加疫情防控、爱老敬老活动、交通安全维护、学雷锋活动等志愿者活动，陶冶情操，增强了爱党、爱国、爱社会、爱人民的情怀。



图 38 青年志愿者走向社会开展社会服务工作



图 39 怡心苑老年公寓的老人们与青年志愿者合影



图 40 刘奎被评为“2022 年度颍州区
青年志愿者优秀个人”称号

6.5 具有地域特色的服务

6.5.1 建立人力资源培训常态机制

学院将“地域特色服务”工作职责落实到继续教育学院，建立人力资源培训常态机制，修订完善《阜阳科技职业学院关于加强继续教育工作的实施意见》，《阜阳科技职业学院社会服务工作管理办法》、《阜阳科技职业学院关于开展产学研合作教育的相关规定》，建立人力资源培训常态机制，完善专业教师下企业锻炼、开展培训、技术服务的管理制度。

6.5.2 建立基地培训平台

学校先后建建立“南京苏宁电子商务培训基地”、“江淮汽车制造厂—阜阳分厂机电一体实践培训基地”、“阜阳天筑豪生大酒店事件培训基地”、“阜阳富力嘉年华大酒店”等10个社会培训服务平台。学校统筹，院（部）为主，依托专业开展培训。

6.5.3 举办各类时候考试培训班

为在校学生和已毕业学生参加公务员考试、职业资格考试的需要，聘请阜阳师范大学专家、阜阳职业技术学院的资深教授，免费举办考前培训班；为阜阳天筑豪生大酒店、阜阳国贸商城培训员工150人次，取得了良好的社会效益。

6.6 具有本校特色的服务

6.6.1 中、高职系统培养

学校出台《阜阳科技职业学院招生制度改革办法》、《阜阳科技职业学院单独招生管理办法》，有效对接《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》，按照《国家职业教育改革实施方案》和《安徽省职业教育改革实施方案》的制度设计，学校与阜阳乡镇

企业中专学校、阜阳计算机学校、阜阳科技职业学校等中等专科学校建立生源、培养、升学、教学资源互通的“3+2”中高职一体化五年制联合培养“技能型人才专科教育”，2022年入校在籍“3+2”联合培养学生83人，已经完成2020级“3+2”学制的转段考核，进入专科学习阶段。

6.6.2 中国特色现代学徒制

国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》，中办国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，教育部印发《关于开展现代学徒制试点工作的意见》等文件，对“开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，完善支持政策，推进校企一体化育人”，学院积极行动探索“现代学徒制教学方案”，先后与南京苏宁、安徽江淮汽车制造厂、阜阳爱贝儿教育集团、泰州天德湖宾馆、德邦物流有限公司（合肥）、合肥鑫晟光电科技有限公司等企业共同制订学徒制人才培养方案。学院按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，校企共同研制现代学徒制专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准等相关标准，做好落地实施工作。在开展现代学徒制的专业率先实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点。近年来，学院以“多功能、立体化”校企合作基地建设为抓手，以重点建设专业为载体，积极谋求与知名企业建立长期合作关系，深化现代学徒制建设，共同培养高素质技术技能人才，更好地服务区域经济发展。

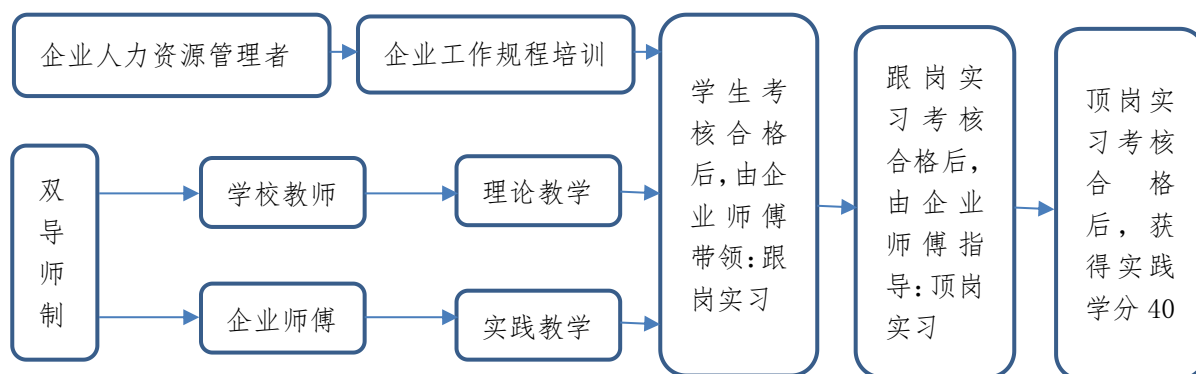


图 41 现代学徒制教学工作规程

6.6.3 推行“1+X”制度试点，促进学生职业发展

(1) **学分制管理**：学院三年制高职实行学分制管理，学院各专业总学分 130-140 学分，总学时 2500~2600 学时。

(2) **强化实践教学**：针对高职生入学前文化课基础差、入学后学习自觉性差、学习过程自我控制力差等特点，学院对于评定学生考试课程成绩，采取将学习态度、过程和结果统一起来，实行 50%+50%的评价方法，即：按学生到课率、参与教学、完成作业情况占该门课成绩的 50%，期末考试成绩占 50%，以此促进学生学习；对顶岗实习生的成绩评定实行三七开，即：学生顶岗实习学院评价分占 30%，企业评价分占 70%；这种方法让学生更好地按职业人的要求进行实习，也增强了评价的职业性、技能性、教育性。

(3) **“双五五”人才培养模式**。按照通识教育与专业教育学分原则上各占 50%左右，通识教育包括：公共基础必修课、公共基础选修课、军事理论和技能、职业生涯与发展、就业创业指导、体育与心理健康、人文素养和艺术鉴赏等课程；专业理论教学课时与实践性教学课时比例原则上各占 50%左右（简称“双五五”人才培养模式），顶岗实习时间一

一般为6个月，参加认知实习、跟岗实习、顶岗实习的时间累计6个月以上。

(4) 学分替换制度：学院按照《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）文件要求，积极试行“1+X”即“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试行工作。在新修订的人才培养方案中明确规定学分替换办法，学生通过国家组织的职业技能鉴定、考试，获取职业技能等级证、职业资格证书，学院将获得的职业资格证书，替换相应课程的学分，达到毕业规定的学分即可获得毕业资格。目前在扩招学生中已经完成学分替换工作，有效激发学生学习贴近实际、贴近职业、贴近社会、贴近需求的学习积极性，收到很好的教学效果。学生参与职业技能培训、专业技能竞赛、“1+X”制度试点学习、实习实训、职业资格考试的积极性有较大的提高，获得的职业技能证书比例也增加，缩短了教学与职业的距离，收到较好的教学效果。比如，2022年有4个同学获得无人机驾驶证，有35个同学获得工业和信息化人才知识测评证书。



图 42 学生 2022 年获得无人机驾驶员证



图 43 学生 2022 年获得工业和信息化人才知识测评证书

6.6.4. 高职扩招教育教学及学生管理工作

（一）为了落实教育部关于高职扩招人才培养的要求，学院根据扩招学生的特点，采取分类人才培养方案，实施灵活多元的教学模式和弹性学制。针对扩招学生采取集中学习和分散学习相结合、线上教学与线下教学相结合等方式更好地满足不同情况学生的需求。学院不断引进新的优质网络学习平台开展线上教学，学院先后与弘成、智慧树、超星、安徽省网络继续教育园区开展合作，为学生提供了更加多元、优质的教学资源。

在受疫情影响的 2022 年，学院坚持按照人才配方方案开足开齐各专业的公共课、专业课和选修课，并把思政课程放在重要位置。2022 年开设了马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论题概论、中国近现代史纲要、形势与政策等多门思政课程。



图 44 学校领导视察扩招工作

（二）对退役军人、下岗失业人员和农民工等采取单独编班，进行分层次教学。为了给扩招学生提供更好的服务，学院不断扩充壮大扩招专职辅导员队伍。到目前为止，学院扩招专职辅导员已有 12 名分管 50 个扩招班级。辅导员统一建立班级群、成立班委会，并由班委辅助管理学生的日常学习、生活和工作动态。通过班级群及时发送学习通知和学校的教学安排任务，帮助学生解决学习和生活中遇到的困难。

案例十七 教学实施：开学第一课

学院为扩招学生定期开展开学第一课，通过网络直播进行线上线下相结合的教学方式进行。执行院长孙道德分别从“高职教育扩招对象、适应经济社会发展、国家发展的战略需求、推进职业教育大变革、职教面临的新形势、解决职教资源不足、职教标准的‘源头’、高职扩招的基本动因、职教转型升级的机会”九个方面进行了详细的阐述。通过具

体事例、图文并茂等方式带领大家全面系统地学习了高职扩招背景下职教改革与发展的背景、意义、面临的问题以及改革和发展前景等。最后对扩招学生的特点进行了分析、指出扩招学生的优势和不足，并提出了要求和希望。



图 45 2021 级高职扩招学生开学第一课



图 46 2020 级高职扩招学生开学第一课

案例十八 教学实施：定期开展座谈会

为更加及时的了解学生近况，学校定期开展学生座谈会。会上老师和学生进行沟通与交流，畅谈学习感想，交流学习经验和体会；同时听取学生代表的建议，不断改进不足之处，采取更有效的措施提高教学质量，促进学校的扩招管理工作更加高效可行。



图 47 高职扩招工作座谈会

案例十九 2022 届高职扩招学生线上毕业典礼

2022 年 6 月 12 日上午 10 点,阜阳科技职业学院 2022 届学生云毕业典礼在线上隆重举行。校领导执行院长孙道德、学院党总支副书记吴义宏、学生处处长王子力,相关职能部门负责同志、专任教师代表、毕业班辅导员、以及全体 2022 届毕业生们,通过腾讯会议共聚“云端典礼”,让身在天南海北的毕业生身临其境地感受到毕业典礼。典礼由学校继续教育学院院长于言主持。



图 448 2022 届高职扩招学生线上毕业典礼

过去的三年，我们亲历了万众一心、共克时艰的战“疫”历程，同学们用行动彰显了青年一代抗“疫”的坚强力量，展现出青年人对国家和人民的责任担当，让学校倍感骄傲和自豪。在过去这段特殊的日子，学校开创了在线教学、在线班会、云端毕业典礼等一系列创新之举，同学们在战“疫”中淬炼品格，在磨砺中自信成长。校执行院长孙道德发表致辞，向悉心育人的老师、辛勤养育学子的父母和关心同学们成长的社会各界致以诚挚的敬意。

6.6.5 学生资助

学院十分关怀优秀学生和家庭经济困难学生，按照国家的相关政策规定实施奖助学政策，保证每一个有需要的学生都能得到相应帮助。除了提供免费教育外，还鼓励学生积极申报国家奖助学金，帮助家庭困难

学生顺利完成学业。学院严格按照上级有关文件规定和《阜阳科技职业学院国家奖学金评审办法》、《阜阳科技职业学院国家励志奖学金评审办法》、《阜阳科技职业学院国家助学金评审办法》、《阜阳科技职业学院学院奖助学金评审办法》等系列文件。本着公开、公平、公正的原则，认真做好2022年的学生国家奖助学金、学院奖助学金评审工作，其中99名学生获得国家励志奖学金。同时，加大对贫困学生勤工助学的资助支持力度，设立勤工助学岗位30多个，党委号召党员干部向贫困学生捐款捐物，帮助贫困学生顺利完成学业。

案例二十 用好奖助政策，助力有志学子

2022年6月17日下午，阜阳科技职业学院“百千万”走访活动启动仪式在科教广场举行。学生处处长王子力解读了“百千万”走访活动的相关政策和国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、助学贷款、院内资助等政策。执行院长孙道德强调这次走访活动既是党和国家对贫困学生的关爱，又是学史力行的实际行动，要求辅导员更加充分掌握困难学生成长的家庭环境，以及面临的实际困难，帮助并鼓励家庭经济困难学生坚定生活信心、克服困难、更加努力学习，加强感恩意识的培养和教育，通过走访活动搭建学校与学生、家长和社会沟通。2022年阜阳科技职业学院“百千万”走访活动由校领导带队实地走访困难学生家庭，增强学校对家庭经济困难学生的了解，营造学校、家庭、社会“三位一体”立德树人的良好氛围。



图 49 2022 年学院开展“百千万”走访活动

7. 政策落实质量

7.1 政策引导

地方政府、学校举办者十分重视民办高等职业教育的建设和发展，安徽省教育厅督导专员到学校指导工作，中共阜阳市教育工委支持学校党组织建设，教育厅领导多次莅临学校指导工作，原中共阜阳市教育工委书记、教育局长刁卫华，现任中共阜阳市教育工委书记、教育局长齐明砾，亲自到校考察指导职业教育工作，并就阜阳市教育事业“十四五”发展规划给学校领导层进行分析与讲解，使得董事会和校领导理清了发展思路，契合了地方教育事业发展，做出了学校“十四五”教育事业发展规划，明确了学校今后五年干什么、真么干的问题。在校园建设、招生政策、实习实训、就业创业、环境治理等方面阜阳市教育局给予了大力支持。

表 20 国家和地方政策落实引导相关教育教学工作

项目	政策举措	支持单位
招生工作	支持学校实施五年一贯制中职、高职联合培养	安徽省教育厅
	支持学校分类招生	
师资培训	思政教师培训、党组织干部培训纳入公办院校培训计划、教师能力提升培训	安徽省教育厅 教育部职成司
经费支持	党建经费、思政教师岗位津贴、辅导员岗位津贴 省财政统筹拨付	安徽省教育厅
	国家奖学金、励志奖学金、助学金国家财政统筹 拨付	教育部
环境治理	将学校纳入市区综合治理网格化管理	阜阳市颍州区
	学校疫情防控纳入颍州区统筹管理	
	阜阳市交警部门、辖区派出所开展校园交通安全 专项整治行动	
实习就业	毕业生就业招聘会，将民办学校统筹安排	安徽省教育厅
	支持学校建立大学生创业实践基地，并给予项目 指导	
项目申报	可与公办学校一同申报项目	安徽省教育厅
文件阅览	收阅同级的文件，知晓职教政策	安徽省教育厅

7.2 国家和地方政策落实

7.2.1 严格执行教育教学文件 一是不断完善教育教学管理制度。学院根据生源、培养目标、培养模式的变化和特点，修订和完善教学管理制度。二是完善学院各专业人才培养方案。按照《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件要求，以及社会实际需要要求，完善学院各专业人才培养方案。三是保证教学文件执行的严肃性。课程开设、教学实施要与教学计划、教学标准、教学大纲保

持一致，确保教学文件的贯彻执行。

7.2.2 内部管理 以《阜阳科技职业学院章程》为准则，强化对章程执行过程中的监督和完善，学院党委书记是董事会成员，省派督导专员是董事会成员，保证政府和学校党组织对学校运行的监督指导，学校成立监察部，督导检查学校运行的合法、合规性，充分发挥学院纪监、工会、教代会、学代会等部门的主体监督作用，对违反章程的行为及时发现、及时纠正。

7.3 学校治理

7.3.1 学校治理体系

学校严格遵照《中华人民共和国民办教育促进法》、《高等教育法》以及《民办教育促进法实施条例》的规定开展各项工作。学院以《阜阳科技职业学院章程》为基础，实行董事会领导下的校长负责制。学校党组织按照《中国共产党章程》加强党的建设，发挥政治核心作用，领导学校思想政治教育工作。省教育厅特派督导专员兼学院党组织负责人，在省教育厅的领导下行使监督保障权，通过党政联席会议制度参与并监督学院的重大决策，全面领导学院的思想政治和意识形态工作，确保办学方向符合党的教育方针，人才培养标准执行到位。省派督导专员兼党组织书记是学校董事会成员，行使监督监察职责，参与学校决策和管理，建立健全学校管理制度体系。全面推进学校依法治校，民主管理，形成了以《章程》为核心的层次清晰、内容规范的制度体系。聘请阜阳师范大学、阜阳职业技术学院的专家学者成立“阜阳科技职业学院学术（教学）委员会”，制定《阜阳科技职业学院学术（教学）委员会章程》，

充分发挥学术委员会的建议、指导、支持、咨询、监督、评价等的作用。

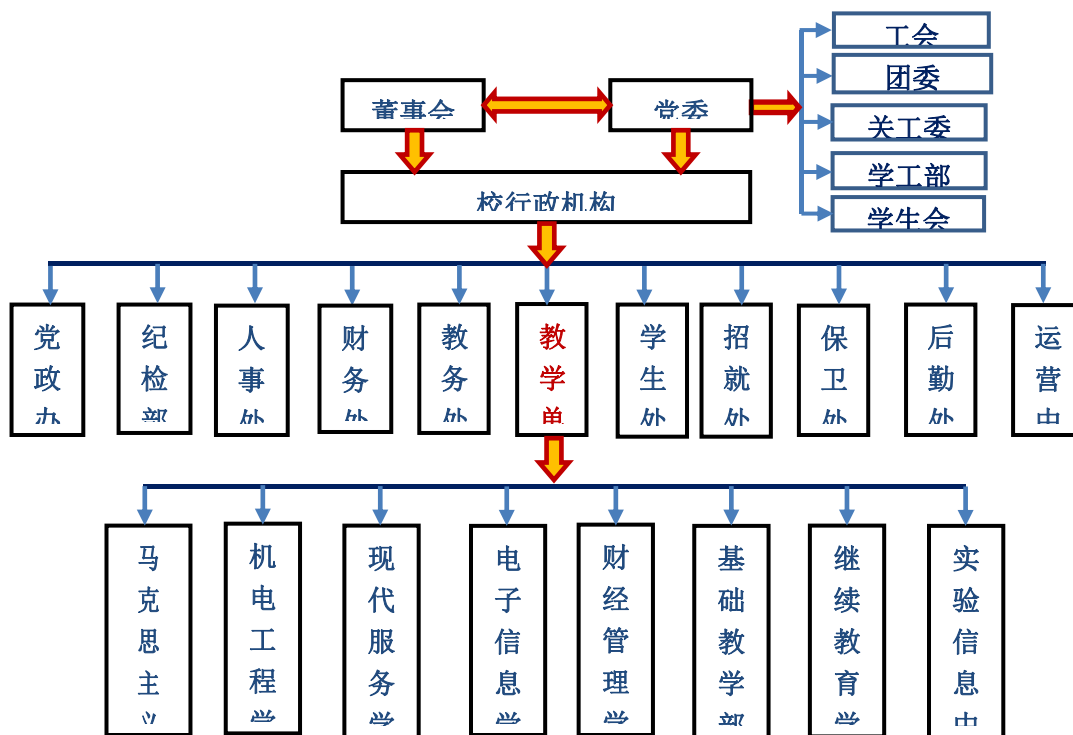


图 50 学校治理体系



图 51 学生代表大会主席台和会场



图 52 2022 年学生代表大会召开

7.3.2 校园安全

安保处按照学校保卫工作任务要求，在学校领导的重视下，在上级业务职能部门的具体指导下，在学校各处室、年级、全体师生的支持下，我们紧紧围绕学校的中心工作，齐心协力，团结协作，在校园管理、安全防范、法纪安全教育、校园周边环境治理、维护学校稳定等各方面做了大量的工作，确保了学校的稳定和良好的校园治安秩序，有力保证了学校正常的教学、工作、生活秩序和人员、财产的安全。



图 53 校园安全工作会议

案例二十一 加强校园安全管理 确保师生安全

一、加强校园内车辆安全管理工作

1、紧抓门岗，建立制度，对各类进入校园的车辆进行分类管理，实行限制性通行，非本校车辆一律禁止入内；在疫情传播范围较广时，要求人员入校后，不允许外出，同时加大对保安人员的管理力度，有效的切断了疫情传播进入学院的风险。

2、对自行车、摩托车等停放又做出明确规定，在各教学楼、宿舍楼等公共场所增加停车位，在校园内划定、规范了机动车行驶路线、张贴警示标语、限速标识，由安保人员每天巡查，及时纠正，杜绝了乱停乱放以及校园内出现交通隐患的现象。

3、疫情来袭，对校园交通进行了管制，保安严格执行接送物资必须经由无接触配送以及二次转运流程，在一定程度上杜绝了疫情传播风险。

4、疫情管控期间，进出人员必须登记以及测量体温；体温异常者不允许进入校园，经保安上报后，由校领导亲自处理。

二、明确管理任务，加强学生管理

1、对男女寝室出入管理，认真抓好学生寝室门卫的管理工作，确保住校学生的人身、财产安全、创造健康卫生的休息生活环境。男、女生宿舍设立值班岗亭，实行专人负责值班制度，学生寝室在这种制度的管理下，没有发生人身安全事故和重大财产损失案件。充分发挥岗亭值班的作用，坚持24小时值班，及时处理在校学生中发生违纪事件，及时发现、及时汇报、及时处理，大事不过夜，小事立刻改。

2、加强对门卫管理，规范人员以及车辆的出入；对门卫进一步明确

了工作职责和岗位要求，做好外来车辆和人员的出入登记、盘查验证、体温检测。

3、为进一步加强对学生就寝方面以及健康状况管理，以辅导员每天坚持查寝；对不在宿舍的学生及时上报，便于第一时间联系、知晓学生去向，在一定程度上杜绝了学生不在校不在寝安全事故的发生。辅导员身兼数职，每天查寝的同时，还要督促学生宿舍卫生的打扫；同时，男女生宿舍分别设立宿管岗位，24小时值班，与男女生岗亭值班人员一起处理学生紧急情况；同时督促学生宿舍卫生打扫以及学生宿舍日常检查、报修工作，使得学生在宿舍的安全状况得到了较大的改善。

三、加强对全校消防设施的检查，排查，消除安全隐患，完善各项消防设施

1、认真落实《消防安全管理规定》为了切实做好校园消防安全工作，学院成立了消防安全领导小组，充实了校园消防的工作力量。做到责任明确，制度落实，奖惩分明。每月对全校消防状况进行调查摸底，定期检查消防器材是否完好有效，是否有侵占、损坏、移动、丢失消防器材的现象，特别是对学生宿舍、食堂、图书馆、办公楼，机房等重点部位的检查。发现问题登记整改，努力做到第一时间消除隐患。同时对检察人员在消防器材使用上进行考核，做到第一时间熟练使用消防器材到现场扑灭火灾，将火灾消灭在萌芽状态。

2、统一检查与更换灭火器，使用新的消防器材。配备专人负责消防安全，负责对校园内的所有消防器材进行监管和维护，督促落实了各项整改措施，未发生火灾事故。对学院新增部位配备了新的各类消防器材，

对损坏的各类消防器材予以了维修更换，消除了存在的各类火灾安全隐患；本学期对食堂新增一批干粉灭火器，并对食堂后厨操作间进行了整改，对宿舍楼、教学楼、实验室更换一批压力失效的干粉灭火器，并对宿舍楼损坏的消防栓进行更换。

四、升级校园视频监控系统，全方位观察校园安全情况

学校对保卫部门硬件建设一贯重视，确保了通信畅通。但随着形势的发展，高科技作案，给学院的治安工作带来了严峻的考验，由于周边环境复杂，没有完整的围墙，单靠人防、物防已经不适应学院安全保卫的需要。为新冠疫情防控 and 校园安全需要，学校升级了校园视频监控系统 2020 年、2021 年、2022 年先后三期扩容升级改造，增加点位更换高清视频摄像头，目前点位建设 285 路，实现了学校全覆盖，主要分布在各主要出入口、图书馆、食堂、宿舍、教学楼、实训实验室等重点防护部位，给校园安全提供重要的平台支撑，一键报警系统健全有效。

由于学校大力的投入，监控覆盖面积较广，学校也多次配合派出所、公安局调取清河西路路段监控资料，抓捕违法犯罪人员，不仅服务于学校、学生，更服务于社会治安。

五、加强安全教育，防患于未然

安全工作难在一贯坚持，安全事故多是出于麻痹大意。学校把学校安全工作落到实处，做到不留漏洞。

1、开展常规巡逻与消杀工作：开学校将把安全教育工作作为重点检查内容之一。开学前，学校完成多次返校演练；积极配合教育行政部门对学校“复工、复学”进行安全检查。

2、加强留守生和特异学生的教育管理，安保部门经常到学生宿舍与学生交流，了解学生思想动态，加强对学生进行心理健康辅导。

3、加强食堂管理，把好病从口入关，对饮用水、蔬菜、食品等严格按照卫生管理有关规定，认真执行，防腐蚀、防变质、防糜烂，确保饮食安全。值周领导及时进行检查，督促食堂搞好安全卫生工作，搞好学生就餐环境；学生饮用水已全部使用纯净水。并多次迎接市场监督管理局的检查；对检查中存在的隐患，及时做出了整改并上报了整改结果。

4、开学后及时检查校舍安全，每周进行多次安全隐患排查，消除安全隐患。对查出危险物品的宿舍学生进行谈话，了解物品来源，对这些学生进行心理了解，杜绝了这些学生进行斗殴的可能性，并在一段时间内对这些宿舍进行了重点关注。并且对教官做出了学生宿舍内务要求，因此，教官每天巡查学生宿舍内务、学生宿舍卫生打扫情况，并进行评比与通报。

5、建立防火措施，我部门多次牵头组织学生处检查宿舍大功率电器及违规违纪物品使用情况，做到发现一起，通报一起；其中男生宿舍查处大量烟酒等宿舍违禁品；女生宿舍发现少量烟酒；予以通报批评，并提醒学生及时清除易燃易爆物品，确保人去断电，无火点隐患。

7.3.3 校园疫情防控

为保障学校师生身体健康，学校对新冠肺炎疫情防控工作高度重视，成立新冠疫情防控领导小组，全面领导学校新冠疫情防控工作，制定学校新冠疫情防控的“两案”“九制”工作制度，加强新冠病毒疫情防控知识宣传教育，储备防疫物质，规范建立隔离室。积极联系属地新冠病

毒疫情防控部门，在防控指导、核酸检测、疫苗接种等方面给予大力支持，疫情防控工作取得显著成效。在秋冬季传染病和新冠病毒叠加的季节学校继续在环境卫生、餐饮食品、防控教育等方面严格按照《新型冠状病毒肺炎防控方案》（第九版）和安徽省教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组系列文件规定和属地疫情防控部门要求，做好各类传染病和新冠疫情防控工作。定期研判新冠疫情防控形势，并根据有关文件精神适时出台学校疫情防控文件和风险提示，建立学校疫情防控例会制度和报告制度，提供疫情防控物资及配套设施，建立卫生工作责任制，辅导员、班主任做好学生“晨午晚检”和信息上报工作，规范填写检查监测统计表。

案例二十二 疫情防控、食堂管理

新冠肺炎疫情防控工作启动以来，学院领导高度重视，迅速反应，把师生的生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控作为当前压倒一切的头等大事，牢固树立“宁可严点，不可松毫”的理念，全面组织开展疫情防控工作。

（一）、各类防控方案预案

1、疫情防控应急预案已制定，明确了疫情监测、报告和应急处置流程。并随着疫情防控工作的推进，结合学校实际，及时对疫情防控工作总体预案不断修订、充实、完善。

2、校园舆情应对预案已制定，安排专职老师团队应对舆情，加强对师生及家长引导，重点关注网络及微信群涉校舆情信息。

（二）、疫情防控制度机制

1、疫情排查登记制度，准确掌握师生假期及返校前动向和身体健康状况，并由辅导员逐一进行核实（每日体温情况，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况），做好信息登记，切实做到早发现、早预防。

2、“日报告、零报告”：组织辅导员每日了解学生健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况；没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告；各班级要严格按照要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

3、师生晨午检制度，每天早上、中午开课前，以班级为单位测量体温并做好登记，结果经辅导员汇总后报防控领导小组；当日有课教师自测体温报教务处。体温异常者上报校领导和防控领导小组。

4、校园卫生防疫制度：全面做好校园环境清洁，垃圾日产日清，保持干净、卫生，设立废弃口罩专门回收点；制定日常消毒工作标准和细则，对教室、食堂、办公室、卫生间等师生聚集场所和学生容易接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气（每日通风3次，每次20-30分钟，通风时注意保暖），保持室内空气流通，并认真做好记录。

5、校园严格管理制度，为严防疫情向校园输入扩散，严格执行校园严进严出管理；2022年下半年学院动工建设隔离用房23间，校外无关人员一律不准进校门，师生进入校门一律核验身份检测体温；开展校园环境卫生整治和消毒工作，特别是对教室、图书馆、食堂等关键部位

进行消毒消杀，做到重点区域每日消毒三次、其他公共区域每天消毒一次，切实防止了输入性疫情的传播。

（三）、宣传教育，科学防控

1、疫情防控知识学习，结合学校和学生实际情况，制定《新型冠状病毒疫情防护知识手册》，并通过微信公众号、短信等平台载体，发布疫情防控日常知识手册等信息，做到疫情防控知识宣传全覆盖，引导师生增强敏感性，掌握正确戴口罩、消毒、洗手等防护技能。

2、教职工教育培训：根据疫情形势，学院多次开展疫情防控专题会议，向教职员工宣传与解读最新防疫政策，使教职工能够及时了解疫情防控政策要求。

3、校园防控氛围营造，电子滚动屏及校内宣传栏布置了“坚定信心、齐心协力、坚决打赢疫情防控阻击战！”“戴口罩、勤洗手，测体温、勤消毒，不聚餐、勤通风”防护宣传标语，向广大师生传播疫情防护知识；在卫生间、食堂等位置张贴“七步洗手法”等宣传彩页，大力营造科学防控氛围。

4、学生心理健康疏导 组织学校专兼职心理咨询老师成立抗击新冠肺炎疫情心理援助小组，制定《学生防疫生活学习心理电子手册》。

（四）、防控物资，储备保障

1、防疫必需物资储备情况，提前备足口罩、体温枪、消毒液等必需的防疫物资，学校现已配备一次性医用口罩两万余个，额温枪每个班发放一把，校园消毒专用喷雾器10套，每个教室配备消毒用喷壶、抗

菌免洗手液、水银温度计等防疫物资，以及一次性橡胶手套、长效抗菌消毒剂等。

（五）、重点场所防控工作

1、应急隔离按要求设置独立的临时隔离观察场所，并配备防护服、口罩等常用物资，用于师生突发症状临时隔离观察。

2、食堂防控工作建立了以院长为第一责任人的食品安全责任制，细化了食堂消毒清洁、餐食制售、食品留样、员工管理及师生错时就餐和突发情况处置等六大项防控措施；并设立食堂安全管理员。

3、宿舍防控工作制定了人员管理、消毒清洁等各项规章制度；宿舍洗手间已备齐洗手液、消毒剂等常用物资，并在醒目位置张贴科学防护和安全警示标语。



图 54 疫情防控专题会议



图 55 学生排队间隔距离 2 米



图 56 校园日常消杀



图 57 学校疫情防控工作

学校疫情防控工作一次通过省级、市级检查验收，省教育厅王佩刚书记、林鑫德处长到校检查指导工作时给予认可。

案例二十三 坚持生命健康至上，做好新冠病毒疫情防控

在新冠疫情防控工作中，学校坚持“生命健康至上”原则，始终按照新冠疫情防控指南和有关文件安排做好新冠疫情防控工作，制定“两案九制”工作制度，专人负责，定期进行督导检查制度落实情况，适时开展新冠疫情防控形势研判，并向师生温馨提示防控要求。在省市新冠疫情防控检查中都一次性获得通过。

党员干部冲锋在前，坚守在岗位的第一线，涌现出许多感人事迹。校党总支副书记吴义宏同志，家住安庆，不满2周的女儿交由妻子一人看管，长期坚守在学校疫情防疫一线，评推选为阜阳市市直机关工委党代表；共产党员任军同志，家校往返10余公里总是早出晚归，是疫情防控一线战斗员和指挥员，负责餐饮、保卫、物资储备、留观室建设、环境卫生等防疫工作，校园内到处都能见到他的身影，各项工作亲力亲为，为学校疫情防控工作做出了无私的奉献，被评为安徽省民办院校先进工作者和阜阳市青年岗位能手。

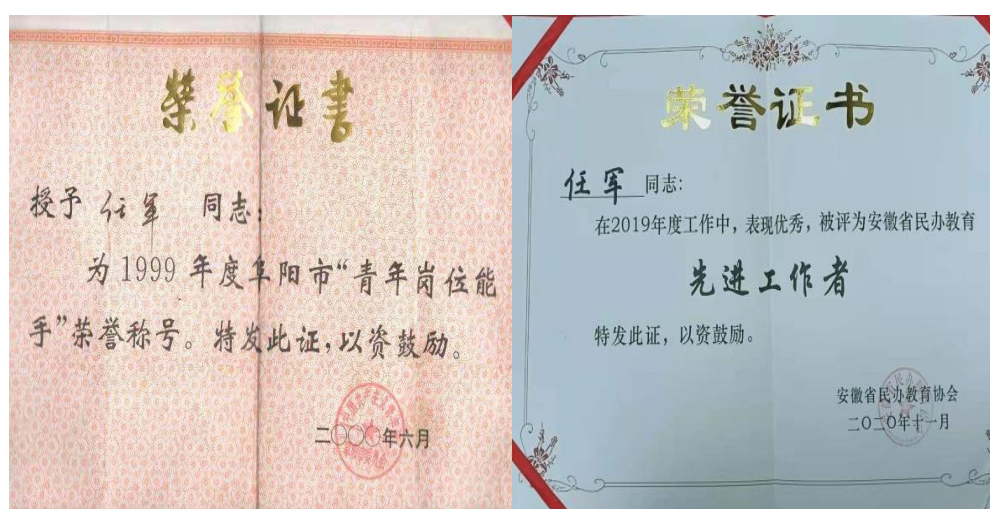


图 58 任军同志获奖证书

在学校疫情防控工作中,于言同志带领的 18 栋包保责任小组响应迅速、冲锋在前,严格落实学校疫情防控部署。面对疫情的考验,他将守护师生健康当作使命,将疫情防控实效当作检验工作的一面镜子,积极组织、精准排查、上报数据、制定方案、组织核酸检测……他一遍遍走访巡视重点区域,现场咨询,现场解决,坚决守护好疫情防控“主阵地”。



图 59 疫情防控宣传和保障工作

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 建立质量保障体系

按照《阜阳科技职业学院教学诊断与改进工作实施方案》、《阜阳科技职业学院教学质量监控体系实施方案（试行）》，以人才培养工作

状态数据为基础，注重问题导向，加强人才培养方案、课程标准、技能测试标准等教学文件的编制与管理制度建设，建立学校、专业、课程、教师、学生各层面的目标链、标准链、实施链、保障链；建立了学校内部质量保证体系和持续诊断与改进机制；完成学校诊断与整改报告，每年发布学校质量年报、就业质量报告、信息公开报告；完成骨干专业质量诊断与改进报告；完成专业核心课程诊断与改进报告。有效推进学院内部质量保证体系建设和运行。

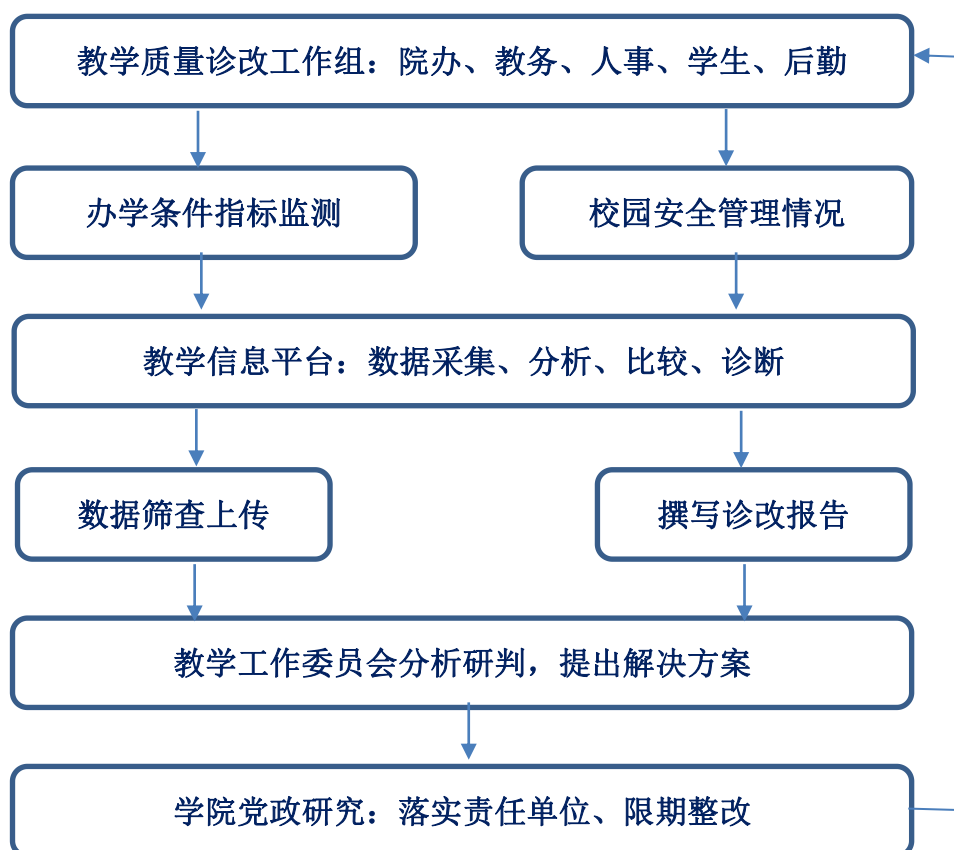


图 60 学校教学质量诊改工作流程图

7.4.2 班子建设

省教育厅督导专员兼党委书记邹斌同志对学校的建设与发展既履行监督职责，又指导帮助学校建设与发展。邹斌同志毕业于北京大学高等教育专业的博士，普通高等学校的教授，兼任阜阳职业技术学院的院长，长期从事职业教育管理和教学科研工作，是管理经验丰富的学者。学院院长由执行董事长张向红担任，张向红是旅加拿大的学者，富有管理经验和国际视野，董事会聘任原督导专员孙道德教授担任执行院长，学校党政领导班子更富有经验和活力。学校董事会、党政联席会议着眼学院改革发展需要，统筹全院中层领导班子和中层干部队伍建设，进行中层岗位职责的确定和人员调整，以学院章程为基础，制定各级管理岗位职责和能力素质要求，完善行政管理制度，建立健全工作规范和流程，形成系统、科学的内部管理制度体系。明确各单位一把手负责制，完善各级管理人员岗位职责考核制度，实行奖惩机制，确保学校各项工作落实到位，对单位绩效进行考核。

7.4.3 机制保障

学校认真贯彻落实《关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》、中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，按照《阜阳科技职业学院章程》，健全学校制度体系。自觉运用法治思维和法治方式，推动校内规章制度的“废、改、立”工作。制定、梳理和完善党建、教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，实现自主权运

行和监督有章可循、有据可依。根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，研讨制定《阜阳科技职业学院“1+X”教学工作实施办法》，推进“1”和“X”的有机衔接，深化教师、教材、教法“三教”改革，促进校企合作，建好用好实训基地，提升职业教育质量和学生就业能力。根据国家重点面向普通高中毕业生、中职毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等群体开展高等职业教育的政策安排，学校挖掘潜力，落实高职扩招任务，面对新的教育形式，学校制定《阜阳科技职业学院2021年高职扩招实施方案》和分专业人才培养方案。

7.4.4 教学保障

学院高度重视教学诊断和改进工作，成立阜阳科技职业学院教学诊断与改进工作领导小组、专项工作组，建立教学诊断和改进工作机制；制定《阜阳科技职业学院教学诊断与改进工作实施方案》，以人才培养工作状态数据为基础，开展教学诊断与改进工作。加强人才培养方案、课程标准、技能测试标准等教学文件的编制与管理制度建设，有序推进内部质量保证体系建设，明确工作职责，找准诊改工作的切入点，坚持标准引领、注重问题导向，有效推进了学院内部质量保证体系建设和运行。

7.4.5 师资保障

学校坚持人才强校战略，视教师资源为第一资源，结合高职教学对象特点和教师工作实际，通过激励、赋权增能，激发教师工作潜能和干

事创业积极性，造就了一支高素质教学管理队伍。一是以德为先，打造**优秀师资队伍**。学校实施师德师风建设计划，制定并认真执行《阜阳科技职业学院教师师德规范》，加强师德师风考核，每年评选表彰“师德标兵”，突出师德目标的导向机制，在教师聘任、评优奖励等过程中实行师德一票否决制。二是**引进培养，促进教师发展**。高层次人才引进，多样化培养，优化教师队伍。通过定期开展专家讲座、教改论坛等，提升教师执教能力；通过企业顶岗、实践锻炼、技术研发、技能比武、协同创新等，培养“双师”素质教师；通过“五个思政”，提升教师思想政治能力和全员育人能力；通过“春雨青蓝工程”，以老带新，促进青年教师快速成长；通过教育理论培养，促进兼职教师队伍教学力提升。三是**开拓视野，提升教师教学力**。教师教学能力的范畴是：理论教学能力、实践教学能力、社会服务力、信息化运用能力、国际化视野的创新能力，开展“教学名师”、“教坛新秀”、“优秀教师”等评选表彰活动，提升教师的动力、活力、眼力、学力和毅力（五力）。四是**企业挂职，建设双师型教师队伍**。学院坚持聘请企业教师到校任教的同时，积极开展“职业院校教师企业行”活动，由到企业短期实践、培训为主转变为到企业挂职锻炼为主，专业带头人、骨干教师做到“一师双岗”，继续鼓励、资助教师积极参加行业企业专业技能证书培训考核，获取行业技术资格或职业技能证书。制定《阜阳科技职业学院关于教师评价考核制度改革实施方案》，从师德师风、教育教学、教研科研、社会服务、教师发展五个方面全面、客观考核评价教师实绩。

7.4.6 教学诊改

(1) **高度重视，学习培训。**教学质量是学校的生命线，因此学校高度重视内部质量保证体系诊断与改进工作。深入学习诊改内涵，广泛参与诊改培训，组织职能部门和教学单位负责人及教师学习诊改文件、熟悉诊改工作程序、推进诊改工作智能化进程，要求相关人员参加全国和全省诊改工作线上培训，把握内部质量保证体系诊改工作的精神实质和目标任务。

(2) **诊断问题，改进工作。**学校制定《阜阳科技职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，按照岗位职责，组织编制学校职能部门和各教学单位岗位职责和工作标准，依据 SMART 原则对具体工作进行描述，健全学校三级质量保证组织体系，形成系统工作包。

(3) **完善内控制度，规范工作程序。**加强内控制度汇编，全面修订制定学校《关于加强教学工作提高教学质量的若干意见》、《教学事故认定及处理办法》等 15 个教学管理规章制度。组织全校各职能部门和教学单位开展修订完善规章制度工作，形成全校教学管理、人事管理、学生管理、生活服务、安全稳定、财务与资产管理和教学单位等系列规章制度汇编。以学校“十四五”事业发展规划为依据，补漏补缺，完善各专项规划和教学单位规划，组织审定完善 23 个专业人才培养方案，明确各专业人才培养标准、教学团队建设、实验实训条件、产教融合、校企合作、“1+X”教学方案等任务目标和建设内容，制定专业建设的保障措施，确保专业建设方案有效实施。

(4) **梳理总结，完善上报。**学校各职能部门和教学单位开展人才培养

质量分析总结，完善信息采集与平台管理工作制度，加强信息采集与平台管理团队建设，开展常态化业务培训，完善学校基本状态数据采集、统筹、报送与监控工作机制。在教学数据的收集整理的同时进行数据分析和检测，诊断教育教学质量，形成诊改总结，提交学校教学工作委员会进行分析，将问题反馈到院长，由学校党政联席会议研究解决方案，有效推进教育教学运行中存在的问题和难点的处理与化解。

(5) **动态监测、智能管理。**建设学校诊改工作网站，加强网站动态管理，及时更新网站内容，及时上传新闻和通知，做好诊改简报的编制工作。为保障教学工作诊改长期开展，制定《阜阳科技职业学院教学诊断与改进工作实施方案》，学校给与组织保障和人员保障，以人才培养工作状态数据为基础，开展教学诊断与改进工作。加强人才培养方案、课程标准、技能测试标准等教学文件的编制与管理制度建设，有序推进内部质量保证体系建设，找准诊改工作的切入点，坚持标准引领、注重问题导向，有效推进了学院内部质量保证体系建设和运行。

7.5 经费投入

阜阳科技职业学院是民办高等职业学校，没有财政生均拨款，学校办学经费来源主要是学费收入，截至2022年12月，全校办学经费总收入8989.47万元。收费收入主要用于教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇。学院严格实施“花钱问效、有效安排、低效压减、无效问责”有效机制，牢固树立艰苦奋斗、勤俭节约的思想，将“过紧日子”作为学校经费支出长期坚持的基本方针，进一步压减非刚性、非重点支出，不断提升资金配置效率和使用效益，促进学校持续健康发展。

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

一是学院校企合作浅尝辄止。校企合作是学校紧跟企业走，企业淡化不热情，对学校来说校企合作是被动的。企业参与学校合作办学的积极性不高，根本原因是学校对企业的贡献不足，深入调研挖掘本土企业真正需求的能力和主动性不足，学生学习的理论知识与生产实际脱节，学生掌握的技能水平与企业的需求存在差距。本土企业对技术型人才和学校设置专业切合度不高，与外界企业双向需求桥梁没能完全实现畅通，校企合作、产教融合有待进一步深化。

二是师资队伍建设的需要全面提高。高水平的“双师型”教师匮乏，聘请兼职专业教师的渠道不畅。专任教师职称结构等方面还需改善，高水平名师、匠师以及专业发展领军人物较为缺乏，来自企业一线的兼职教师数量偏少，教学方面理论多与实践。教师需要深入企业，参加企业实践、专任教师开展教学尚需加强理论与实践结合，教学科研团队有待进一步培育。

三职业教育社会偏见根深蒂固，人才培养与接纳渠道不畅通。社会对职业教育存在偏见，技能型人才在中小城市不受待见，很多学生进校目的仅仅是为了一纸文凭，导致学生在校学习动力不足，虚度光阴；用人单位对接纳的职业院校毕业生期望值不高，不够重视和培养，造成人才外流。

四是需要加大广告宣传力度和广度。虽说酒香不怕巷子深，但在信息化时代的今天，仍停留在职业教育的小圈子内，宣传内涵和方式还较

为传统，社会和企业对职业教育教育理念和方向发展认识不足而产生误解，在吸纳人才和资金注入方面进展较慢，学院的宣传的深度和广度还需要进一步扩大。

8.2 应对措施

一是，打通职业教育的“天花板”。按照中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，推动职业教育高质量发展，打通职业教育人才培养的“天花板”，使得职业教育优秀学生也可以进入“本科”、“研究生”阶段学习，为社会培养高水平的优质技术技能型人才。职业专科教育要改革人才培养模式，进行分类教育，疏通优秀学生上升的渠道，提供专科学生升本科的教育教学环境。

二是，积极推进校企合作，深化产教融合。借助政府平台搭建校企沟通桥梁，加强校企合作的组织领导，构建由政府、行业、企业与学院多方参与的校企合作组织体系，建立完善校、院、系、校企合作工作体制机制，让职业院校与行业、企业实现“无缝对接”。职业教育服务区域经济发展要靠人才支撑，而人才成长离不开实践锻炼。企业与学校深度合作，接纳职校学生的培训和实习，构建校企合作的评价体系和长效机制，建立校企合作、职校生就业的“直通车”。破除“校企合作”学校积极推进、企业冷淡应付的“一头热”的局面。

三是，树立“以人为本”理念。以全面提升人才培养质量为目标，重视优秀教职人才引进，长期聘请企业各种优秀人才，为学校培养实战型人才，加强具有行业企业经历的高水平专业带头人和骨干教师的引进

和培养，充分发挥其在专业建设、教学改革和科研工作中的引领作用和名师效应；针对本校专职教师，实施人才强校战略，加强师资队伍建设。对学院师资队伍建设的数量、条件和结构的要求，提出具体的实施措施，对紧缺人才，重点倾斜。吸纳本校学业优秀、具有特殊专长的毕业生参与到学校的人才培养工作中。通过走出去、请进来的方式进行经验交流和学习，增加文体美等各项技能竞赛，组建丰富多样的社团活动等，举办英模大师进课堂活动，鼓励学生自立自信自强，全面培养学生德智体全面发展。

四是，优化内部质量保障体系，加强质量文化建设，以质量文化带动各项教学工作持续改进，确保整改工作责任到人，落实到位，快速提高学院综合竞争力。

五是，加强教学数据平台建设。提高校内教学基本状态数据库建设，健全教学基本状态数据库，实现与教育部数据平台、教育厅管理平台的全面对接，通过对大数据收集、整理、分析，及时反馈到教学工作的各个环节中，调整改进教学等工作质量；利用信息时代大量信息畅通优势，定期搜集整理其他院校先进教学管理经验，通过宣传、培训学习等方式为己所用。另一方面，利用平台完善扩大文化宣传范围，让社会和企业了解我们办学理念、教育宗旨、发展方向、及培养人才途径，吸纳教育人才和资金投入，改善教学设施，吸引优秀生源和有专业特长生，走进学校，通过扩招宣传，扩大社会培训需求人员接受继续教育。通过学院官网、公众号等媒介加强对职业教育的舆论引导，破除鄙视职业教育的偏见，引导家长把具有发展潜质的优秀学生放心地送进职业院校，让社

会各界给予职业教育更多的关注与支持，营造整个社会尊重劳动、尊重技能型人才的氛围。

六是，进一步优化专业结构，着力打造专业特色。打铁还需自身硬，2023年进一步深入研究和调查市场需求，积极调整和优化现有专业，根据社会需求程度，合理增设新专业，使设置专业更符合地方经济、社会发展需要；遴选基础条件好、办学水平和就业率高的专业进行重点建设，尽快扩大规模，提升水平，形成优势，带动专业群发展。

2023年，学院将继续深入学习贯彻党的二十大精神，不忘教育初心，牢记育人使命，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕全面深化改革和全面推进依法治校总目标和立德树人根本任务，落实学校“十四五”规划，贯彻落实国家和省《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的政策措施，以提高人才培养质量为核心，加强内涵建设、扩大国际交流、推进办学体制机制创新，彰显办学特色，强化学校文化建设，不断加大教学投入，改善办学条件，拓展办学空间，加强校园环境建设、公共服务体系建设、实践教学体系建设、师资队伍建设，提升学院办学水平和可持续发展能力，为区域经济社会发展做出新的贡献。

附表:

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	1169	引用
2	毕业去向落实人数	人	1071	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	27	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	76.6	学校填报
4	月收入	元	4000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		学校填报
	其中：面向第一产业	人		学校填报
	面向第二产业	人		学校填报
	面向第三产业	人		学校填报
6	自主创业率	%	7.78	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	5	学校填报

表 2 满意度调查表

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90	683	书面
	其中：课堂育人满意度	%	95	680	书面
	课外育人满意度	%	90	675	书面
	思想政治课教学满意度	%	91	681	书面
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95	681	书面
	专业课教学满意度	%	90	676	书面
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	93	251	微信
	毕业三年内毕业生满意度	%	90	321	微信
3	教职工满意度	%	89	105	书面
4	用人单位满意度	%	90	11	电话
5	家长满意度	%	91	102	电话

表3 教学资源表

表3 教学资源表

序	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	20.81	引用
2	双师素质专任教师比例	%	9.95	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	5.21	引用
4	教学计划内课程总数	门	361	引用
		学时	23618	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
网络教学课程数	门	0	引用	
	学时	0	引用	
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	140	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	100	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	8	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4250.23	引用

表 4 国际影响表

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
……				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
……				

表5 服务贡献表

表5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	8059	引用
2	毕业生就业人数	人	1071	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	487	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	71	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	577	引用
	D类：到大型企业就业	人	35	引用
3	横向技术服务到款额	万元	26.8	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	26.8	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	3	引用
	非学历培训学时	个	720.	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	720	引用

表6 落实政策表

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	0	引用
3	教职员工额定编制数	人	354	引用
	教职工总数	人	592	引用
	其中：专任教师总数	人	422	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	12.27	学校填报
6	年实习专项经费	万元	0	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	引用

附件：

1 横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	8059	引用
2	毕业生就业人数	人	1071	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	487	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	71	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	577	引用
	D类：到大型企业就业	人	35	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	26.8	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	3	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
	非学历培训学时	个	360	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	180	引用

2 横向技术服务产生的经济效益证明复印件

互联网+社区服务+流通项目经济效益证明

兹有阜阳科技职业学院电子信息学院，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目名称：互联网+社区服务+流通的新模式方案，在我司应用产生的经济效益为 26.8 万元，特此证明。

公司（公司财务章）

 2022 年 11 月 19 日

